

**ПРИНЯТ**

на заседании педагогического совета  
протокол №5 от 25.03.2021

**Языкова Яна  
Ивановна**

Языкова Яна Ивановна  
1.2.643.3.131.1.1=120С323334363034313733333832,  
1.2.643.100.3=120В3130353332333133353938,  
email=topolek-1964@mail.ru, c=RU, st=Краснодарский  
край, l=Фастовецкая, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3 "ТОПОЛЁК"  
СТАНИЦЫ ФАСТОВЕЦКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН,  
givenName=Яна Ивановна, sn=Языкова, sp=Языкова  
Яна Ивановна

**УТВЕРЖДАЮ**

заведующий МБДОУ №3  
«Тополёк» ст. Фастовецкой  
\_\_\_\_\_ Я.И.Языкова

Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №3 «Тополёк» станицы Фастовецкой  
муниципального образования Тихорецкий район за 2020 год

## Аналитическая часть

### Общая информация

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Тополёк» станицы Фастовецкой муниципального образования Тихорецкий район (сокращенное - МБДОУ № 3 «Тополёк» ст. Фастовецкой).

Дата создания образовательного учреждения МБДОУ №3 «Тополёк» ст. Фастовецкой 01.12.2011 в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Тихорецкий район от 01.12.2011 № 2232 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 «Тополёк» станицы Фастовецкой муниципального образования Тихорецкий район».

МБДОУ № 3 «Тополёк» ст. Фастовецкой имеет право на осуществление образовательной деятельности в соответствии с лицензией от 13 декабря 2012 года, регистрационный № 05098, серия 23ЛО1 № 0002059.

Приложение к Лицензии на осуществление образовательной деятельности (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.11.2017г. №4941 «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду №3 «Тополёк» станицы Фастовецкой муниципального образования Тихорецкий район в связи с изменением перечня образовательных услуг»).

Место нахождения МБДОУ № 3 «Тополёк» ст. Фастовецкой: 352101, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, станица Фастовецкая, улица Советская, 1.

Телефон/факс: (86196) 4-53-57

E-mail: [topolek-1964@mail.ru](mailto:topolek-1964@mail.ru)

Сайт: <http://3topolek.caduk.ru>

МБДОУ № 3 «Тополёк» ст. Фастовецкой является юридическим лицом и имеет лицевой счет, открытый в установленном порядке в территориальном органе Федерального казначейства; обособленное имущество, находящееся в муниципальной собственности МО Тихорецкий район, на праве оперативного управления; бюджетную смету и смету доходов и расходов по приносящей доход деятельности, а также самостоятельный баланс. Учреждение имеет печать со своим наименованием и с изображением герба МО Тихорецкий район, штамп и бланки со своим наименованием. МБДОУ № 3 «Тополёк» ст. Фастовецкой не имеет филиалов и представительств.

Собственником имущества МБДОУ № 3 «Тополёк» ст. Фастовецкой является МО Тихорецкий район. Функции и полномочия Учредителя МБДОУ № 3 «Тополёк» ст. Фастовецкой осуществляет администрация МО Тихорецкий район. Управление муниципальных ресурсов администрации МО Тихорецкий район и управление образования администрации МО Тихорецкий район в пределах своих полномочий осуществляют в отношении учреждения функции и полномочия Учредителя.

Координацию и регулирование деятельности МБДОУ № 3 «Тополёк» ст. Фастовецкой осуществляет управление образования.

Непосредственное управление МБДОУ № 3 «Тополёк» ст. Фастовецкой осуществляет заведующий - Языкова Яна Ивановна.

Режим работы пятидневный. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Группы с 9-часовым пребыванием с 7-30 до 16-30 часов, с 10,5 часовым пребыванием с 7-00 до 17-30 часов.

### Особенности управления

Структура административных органов ДОУ представлена следующим образом:



### Образовательная деятельность

В ДОУ функционируют 5 групп: 3 группы общеразвивающей направленности; 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Педагогическим коллективом ДОУ разработаны и реализуются:

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 «Тополёк» станицы Фастовецкой муниципальной образования Тихорецкий район разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15), примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного

возраста «Ладушки» под редакцией И.Каплуновой, И.Новоскольцевой и с использованием методических и научно-практических материалов по региональному компоненту. Целью Программы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 «Тополёк» станицы Фастовецкой муниципального образования Тихорецкий район разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17, примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В.Лопатиной, парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.Каплуновой, И.Новоскольцевой и с использованием методических и научно-практических материалов по региональному компоненту.

Целью Программы является проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с ТНР.

В 2020 году воспитательно-образовательная деятельность в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности проводилась на протяжении всего года и была разделена на два периода: сентябрь – май, июнь – август.

Режим дня имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении. Особенности режима дня также обусловлены климатическими особенностями региона.

Особенности организации детской деятельности предусматривают различные формы работы, с приоритетным видом деятельности относительно дня недели и вариантом их интеграции. Для занятий по музыкальному и физическому развитию составлен график с указанием времени проведения.

В группах компенсирующей направленности учителем-логопедом велась работа по коррекции нарушений речевого развития, педагогом-психологом работа по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы в форме подгрупповых и индивидуальных занятий в соответствии с графиком, разработанным с учетом возраста и специфики нарушений конкретного ребенка.

С сентября по март проводились игровые образовательные ситуации (ИОС) и совместная деятельность воспитателя с детьми в различных формах организации. С апреля по июль работа велась в дистанционном режиме, посредством размещения рекомендаций и методического материала для занятий родителей с детьми в домашних условиях в WhatsApp и Instagram, а также ссылок на развивающие материалы на сайте ДОУ. С июня по август проводились оздоровительные и профилактические мероприятия, подвижные и спортивные игры и упражнения, физкультурные, музыкальные развлечения, а также познавательная, исследовательская, художественно-творческая деятельность детей.

#### **Качество предоставления образовательных услуг**

В 2020 году воспитанники МБДОУ №3 «Тополёк» ст.Фастовецкой принимали участие в конкурсах и выставках, проводимых по приказу управления образования администрации МО Тихорецкий район, по итогам которых заняли призовые места:

– в муниципальном этапе международного конкурса по естествознанию «Человек и природа» для дошкольников по теме «Сказки о дружбе» приняли участие 41 ребенок, из которых 34 ребенка заняли 1 место, 7 – 2 место; по теме «Золотое кольцо России» 9 детей заняли 1 место.

– в муниципальном туре регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» победителями стали: Харисов Тимур 1 место (воспитатель Храмова Е.В.), Цукурова Диана 1 место (воспитатель Никитина Е.А.); Бритоусова Виктория 2 место (воспитатель Киященко Н.А.), Кичук Елизавета 2 место (воспитатель Марчук Н.А.); Кардашов Амир 3 место (воспитатель Шлык Н.Н.).

– в муниципальном этапе краевого конкурса по пропаганде чтения – восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» воспитанница Крамарева Алина заняла 2 место (воспитатель Марчук Н.А.).

– по итогам муниципального этапа краевого открытого онлайн-конкурса среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Тихорецкого района «Пасха в кубанской семье» стали победителями Васильев Максим 1 место (воспитатель Шлык Н.Н.), Кичук Елизавета 1 место (воспитатель Марчук Н.А.), Монахова Арина 2 место (воспитатель Саломаха Е.М.), Харисов Тимур 2 место (воспитатель Киященко Н.А.), Курская Юлия 3 место (воспитатель Храмова Е.В.).

– в муниципальном этапе III Всероссийского конкурса рисунков по правилам дорожного движения «С «супер-мамой» мы уже изучаем ПДД», посвященном Международному женскому дню победителями, занявшими 1 место стали Кичук Елизавета (воспитатель Марчук Н.А.), Монахова Арина (воспитатель Саломаха Е.М.), Харисов Тимур (воспитатель Киященко Н.А.), Матвиец Софья (воспитатель Шлык Н.Н.).

– в муниципальном этапе Всероссийского творческого конкурса для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Вселенная – Чехов» победителями, занявшими 2 место стали Харисов Тимур (воспитатель Киященко Н.А.), Монахова Арина (воспитатель Саломаха Е.М.), Кардашов Амир (воспитатель Шлык Н.Н.).

– в муниципальном конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций Тихорецкого района «Моя Кубань – мой дом родной» приняли участие и стали победителями, занявшими 1 место Кичук Елизавета (воспитатель Марчук Н.А.), Кардашов Амир (воспитатель Шлык Н.Н.), Харисов Тимур (воспитатель Киященко Н.А.), Курская Юлия (воспитатель Храмова Е.В.).

– в муниципальном туре I этапа конкурса рисунков, посвященного 30-1 годовщине МЧС России победителями и призерами стали Рябуха Дарья, Никитина Полина (воспитатель Демидова Н.Н.), Куштарева Анастасия (воспитатель Шлык Н.Н.), Воронцов Артем (воспитатель Киященко Н.А.).

– в муниципальном открытом онлайн-конкурсе творческих работ, посвященном празднику Весны и Труда «1 мая – День Весны и Труда» стали победителями Кардашов Амир 1 место (воспитатель Шлык Н.Н.), Ушакова Виктория 1 место (воспитатель Марчук Н.А.), Рычковская Дарина 1 место (воспитатель Храмова Е.В.), Красинская Арина 1 место (учитель-логопед Приймак А.М.), Монахова Арина 2 место (воспитатель Саломаха Е.М.), Харисов Тимур 2 место (воспитатель Киященко Н.А.).

– в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» победителями стали Николаев Максим 2 место (воспитатель Марчук Н.А.), Саморокина Александра 2 место (воспитатель Киященко Н.А.), Цукурова Диана 3 место (воспитатель Саломаха Е.М.), Скрынникова Мария 3 место (воспитатель Храмова Е.В.).

– в муниципальном благотворительном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Рождественская поделка» приняли участие и стали победителями Матвиец Софья 1 место (воспитатель Саломаха Е.М.), Рябуха Дарья 1 место (воспитатель Киященко Н.А.), Никитина Полина 1 место (воспитатель Демидова Н.Н.), Сарян Руслан 1 место (воспитатель Марчук Н.А.), Ушаков Артур 1 место (воспитатель Ткачева Т.), Скрынников Александр 1 место (воспитатель Храмова Е.В.), Монахова Арина 3 место (воспитатель Шлык Н.Н.).

– в муниципальном этапе краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» приняли участие и стали победителями Цукурова Диана 1 место (воспитатель Киященко Н.А.), Никитина Полина 1 место (воспитатель Демидова Н.Н.), Красинская Арина 1 место (воспитатель Николаева М.Т.), Матвиец Софья 1 место (Шлык Н.Н.), Сарян Руслан 2 место (воспитатель Марчук Н.А.), Куштарева Анастасия 3 место (Саломаха Е.М.), Скрынникова Мария 3 место (воспитатель Храмова Е.В.), Николаев максим 3 место (воспитатель Марчук Н.А.).

– в муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты» занял 2 место Ушаков Артур (воспитатель Марчук Н.А.), 3 место заняли Цукурова Диана (воспитатель Киященко Н.А.), Скрынников Александр (воспитатель Храмова Е.В.), Шишкина Алиса (воспитатель Шлык Н.Н.).

– в муниципальном туре детского экологического конкурса «Зеленая планета» стали победителями Скрынникова Мария 1 место (воспитатель Николаева М.Т.), Постоев Семен 2 место (воспитатель Марчук Н.А.), 3 место Цукурова Диана (воспитатель Киященко Н.А.), Никитина Полина (воспитатель Демидова Н.Н.), Скрынников Александр (воспитатель Храмова Е.В.), Красинская Арина (воспитатель Ткачева Т.Г.), Монахова Арина (воспитатель Шлык Н.Н.).

### **Внутреннее оценивание качества образования**

Целью внутреннего контроля является оптимизация и координация работы всех специалистов МБДОУ №3 «Тополёк» ст.Фастовецкой для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ №3 «Тополёк» ст.Фастовецкой внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями заведующего.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, содержащих констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются родительских собраниях.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

Для независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на сайте ДОУ и сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) размещены анкеты для опроса потребителей образовательных услуг о качестве оказания муниципальных услуг дошкольными образовательными организациями

### **Кадровая укомплектованность**

МБДОУ №3 «Тополёк» ст.Фастовецкой обеспечено руководящими и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательными обслуживающим персоналом:

Заведующий – 1.

Педагогический персонал:

- старший воспитатель – 1
- учитель-логопед – 2
- воспитателей – 8;
- музыкальный руководитель – 1
- педагог-психолог – 1

Учебно-вспомогательный персонал:

- младший воспитатель – 5
- делопроизводитель – 1
- заведующий хозяйством – 1

Обслуживающий персонал:

- машинист по стирке и ремонту спецодежды – 1
- дворник – 1
- сторож – 2,3

100% педагогических работников имеют курсы повышения квалификации.

31% имеют высшую квалификационную категорию, 23% - первую квалификационную категорию; 15% - соответствие занимаемой должности.

Педагоги приняли участие в муниципальном конкурсе методических разработок «Мой лучший урок» и заняли: 1 место воспитатели Киященко Н.А., Никитина Е.А.; 3 место воспитатели Марчук Н.А., Саломаха Е.М., Шлык Н.Н.

В муниципальном конкурсе методических разработок по организации коррекционно-развивающей работы педагогов дошкольных образовательных учреждений «Работаем в современных образовательных условиях» учитель-логопед Приймак А.М. заняла 3 место.

В муниципальном конкурсе методических разработок педагогов дошкольных образовательных организаций «Работаем в современных образовательных условиях» 2 место заняли Пальникова С.М. учитель-логопед, Приймак А.М. учитель-логопед, Марчук Н.А. воспитатель, Шлык Н.Н. воспитатель, 3 место Киященко Н.А. воспитатель, Подольская О.А. старший воспитатель.

Участвуя во Всероссийском конкурсе на лучшую педагогическую разработку «Цифровые ресурсы образования» (в дистанционном формате) педагоги получили следующие результаты: 1 место – воспитатель Демидова Н.Н., педагог-психолог Хорева М.А.; 2 место – воспитатель Марчук Н.А.; 3 место – воспитатели Киященко Н.А., Саломаха Е.М., Шлык Н.Н.; старший воспитатель Подольская О.А.

### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

МБДОУ №3 «Тополёк» ст.Фастовецкой обеспечено учебно-методическим комплектом к реализуемым образовательным программам дошкольного образования для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности. Часть материалов представлена электронными образовательными ресурсами. Имеется комплект детских музыкальных инструментов, наглядно-дидактические пособия по ознакомлению с

окружающим миром, художественному творчеству, речевому и познавательному развитию.

В арсенале ДОУ имеются технические средства оснащения образовательного процесса: мультимедийный проектор (1 шт.), ноутбук (2 шт.), МФУ (1 шт.). Педагоги имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (методический кабинет).

Имеется подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Тип подключения - diesel. Количество подключенных мест - 2. Скорость доступа к сети Интернет - 2Мбит/с

Имеется электронная почта, сайт, что обеспечивает формирование и хранение различной информации, а также связь с Управлением образования и другими образовательными учреждениями.

### **Материально-техническая база**

Общая площадь земельного участка МБДОУ №3 «Тополёк» ст.Фастовецкой 3507 м<sup>2</sup>. Площадь здания 368 м<sup>2</sup>. Имеются групповые помещения, приемные (раздевалки) для всех возрастных групп, 2 логопедических кабинета, медицинский кабинет, кабинет заведующего, пищеблок, туалетные комнаты.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ групповые помещения оснащены всем необходимым игровым оборудованием, дидактическими материалами, аудиовизуальными средствами, инвентарем в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного образования. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, имеются полифункциональные игрушки, мягкие модули, маркеры игрового пространства. Развивающая предметно – пространственная среда групповых помещений и игровых участков служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка.

Логопедические кабинеты имеют всё необходимое для работы с детьми, имеющими нарушения речи. В них подобраны дидактические материалы в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ, компьютером для индивидуальной работы с ребёнком с коррекционной программой.

Территория ДОУ по периметру имеет ограждение забором и полосой зеленых насаждений. Территория озеленена из расчета 50% площади территории, свободной от застройки деревьями и кустарниками. На территории имеются игровые, спортивные и хозяйственные зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны имеет травяной, с утрамбованным грунтом. Имеются тентовые навесы для всех групп.

На территории расположена блочно-модульная котельная.

МБДОУ №3 «Тополёк» ст.Фастовецкой оборудовано противопожарной системой, системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, тревожной кнопкой экстренного вызова, физической охраной.



## ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	Численность всех воспитанников на <u>конец года</u> – 87
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	87
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	77
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	Численность в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода – 0
		%	Удельный вес воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	Численность воспитанников в режиме полного дня – 0
		%	Удельный вес воспитанников в режиме полного дня 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	Численность воспитанников в режиме продленного дня – 0
		%	Удельный вес воспитанников в режиме продленного дня 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	Численность воспитанников в режиме круглосуточного пребывания – 0
		%	Удельный вес воспитанников в режиме круглосуточного пребывания 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников – 20
		%	Удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников 23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	Численность воспитанников по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии – 20
		%	Удельный вес воспитанников по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии 23%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	Численность воспитанников по освоению образовательной программы дошкольного образования – 20
		%	Удельный вес воспитанников по освоению образовательной программы дошкольного образования 23%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	Численность воспитанников по присмотру и уходу – 0
		%	Удельный вес воспитанников по присмотру и уходу 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (по состоянию на 1 января текущего года)- 13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (по состоянию на 1 января текущего года) 8
		%	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 1 января текущего года) 8
		%	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников 62%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	Численность педагогических работников, имеющих среднее образование (по состоянию на 1 января текущего года) 5
		%	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников 38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (по состоянию на 1 января текущего года) 5
		%	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория КV (за отчетный период – за весь предшествующий отчету год) – 1
		%	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория 8%
1.8.1	Высшая	человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория – 1
		%	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория 8%
1.8.2	Первая	человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория – 0
		%	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 1 января текущего года) – 6
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей

			численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет 46%
1.9.1	До 5 лет	человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет – 5
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет 38%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет – 1
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет (по состоянию на 1 января текущего года) – 0
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет (по состоянию на 1 января текущего года) – 1
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 55 лет 8%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, из них численность/удельный вес численности	человек	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников в организации (по состоянию на 1 января текущего года) – 14
		человек	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – 14
		%	Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку

	педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических работников		по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 100%
		человек	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – 14
		%	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических работников 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, из них численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	человек	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших (за последние 3 года) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов –14
		%	Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших (за последние 3 года) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 100 %
		человек	Численность педагогических работников, прошедших (за последние 3 года) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – 13
		%	Удельный вес численности педагогических и работников, прошедших ( за последние 3 года) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	человек/человек	13/87

	образовательной организации		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	чел.	13
1.15.1	Музыкального руководителя	Да - количество /нет	Да/1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да - количество /нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да - количество /нет	Да/2
1.15.4	Логопеда	Да - количество /нет	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да - количество /нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да - количество /нет	Да/1
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	256
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Условия оказания услуг, характеризующие комфортность предоставления образовательных услуг

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка условий
2.6	Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг		
2.6.1	Наличие комфортных условий для предоставления услуг:		
1)	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	Нет
2)	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	Да
3)	Доступность питьевой воды	да/нет	Да
4)	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	Да
5)	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	Да
2.7.	Выполнение натуральных норм питания	%	100
2.8.	Численность/удельный вес численности воспитанников, получивших травмы за отчетный период	человек	Численность воспитанников, получивших травмы за отчетный период – 0
		%	Удельный вес численности воспитанников, получивших травмы за отчетный период, в общей численности воспитанников ДОУ – 0%
2.9.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся		
2.9.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных сообществ, клубов и других объединений	да/нет	Нет
2.9.2	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и т.п.	да/нет	Да
2.9.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	человек	Численность воспитанников, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции) любого уровня (за отчетный период) – 52
		%	Удельный вес воспитанников, принявших участие в массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) 60%
2.9.4	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы,	человек	Численность воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы,

	фестивали, конференции), <b>подготовленных ДОУ</b> , в общей численности воспитанников, в том числе:		соревнования, фестивали, конференции) любого уровня (за отчетный период) –52
		%	Удельный вес воспитанников- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) 60%
1)	На муниципальном уровне	человек	Численность воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий муниципального уровня – 52
		%	Удельный вес воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий муниципального уровня 60%
2)	На региональном уровне	человек	Численность воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий краевого уровня – 0
		%	Удельный вес воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий краевого уровня 0%
3)	На межрегиональном уровне	человек	Численность воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий межрегионального уровня – 0
		%	Удельный вес воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий межрегионального уровня 0%
4)	На федеральном уровне	человек	Численность воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий федерального уровня – 0
		%	Удельный вес воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий федерального уровня 0%
5)	На международном уровне	человек	Численность воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий международного уровня – 0
		%	Удельный вес воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий международного уровня 0%



2.10.	Количество/удельный вес компьютеров в расчете на 1 педагогического работника	шт.	Численность компьютеров, используемых в образовательном процессе - 2
		%	Удельный вес компьютеров, приходящихся на 1 педагогического работника 100%
2.11.	Количество/удельный вес компьютеров в расчете на 1 обучающегося	шт.	Численность компьютеров, используемых в образовательном процессе - 0
		%	Удельный вес компьютеров, приходящихся на 1 педагогического работника 0%
2.12.	Количество мультимедийных проектов в образовательной организации	шт.	1
2.13.	Количество интерактивных досок в образовательной организации	шт.	0
2.14.	Наличие лабораторий и/или кабинетов (объекты для проведения практических занятий)	шт.	0
2.15.	Наличие электронных интерактивных лабораторий	Да - количество /нет	Нет
2.16.	Наличие электронных учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	Да - количество /нет	Да/12
2.17.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Да – количество , перечень /нет	Нет
2.18.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да/нет	Да
2.19.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	да/нет	Да
2.20.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Нет
2.21.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Нет

Условия оказания услуг, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка условий
3.1.Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов			
3.1.1.Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
1.	Оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами)	да/нет	Нет
2.	Выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	да/нет	Нет
3.	Адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов	да/нет	Нет
4.	Специальных кресел-колясок	да/нет	Нет
5.	Специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы	да/нет	Нет
3.2.Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
3.2.1.Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	да/нет	Да
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	да/нет	Да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	да/нет	Нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	да/нет	Да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	Да
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	Да

Заведующий МБДОУ №3 «Тополёк» ст.Фастовецкой

Я.И.Языкова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 217702588042463165739188801430949850835526482790

Владелец Языкова Яна Ивановна

Действителен с 14.11.2023 по 13.11.2024