


СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета Учреждения МБДОУ № 3 «Тополёк»
ст. Фастовецкой

 Гаева В.Ю.
(рассмотрено на заседании Совета Учреждения
и рекомендовано к утверждению,
протокол от 31.08.2020 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 3 «Тополёк»
ст. Фастовецкой

Языкова Я.И.
(утверждено приказом МБДОУ от 31.08.2020 № 210)



Публичный доклад

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Тополёк»
станции Фастовецкой муниципального образования Тихорецкий район в 2020 году**

I. Констатирующая часть.

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение за 2019-2020 учебный год |
|--|--|---|--|
| 1. Общая характеристика образовательного учреждения | | | |
| 1.1. | Наименование дошкольного образовательного учреждения | Полное наименование | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Тополёк» станицы Фастовецкой муниципального образования Тихорецкий район |
| 1.2. | Организационно-правовая форма | муниципальное, государственное | муниципальное |
| 1.3. | Месторасположение | Городское, сельское | сельское |
| 1.4. | Наличие лицензии | Реквизиты (дата, №) | Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 13 декабря 2012 года, регистрационный № 05098, серия 23ЛО1 № 0002059 |
| 1.5. | Адрес ДОУ | Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом | 352101, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, станица Фастовецкая, улица Советская, 1 |
| 1.6. | Удобство транспортного расположения | № маршрутов | - |
| 1.7. | Сайт ДОУ | Наименование | http://3topolek.caduk.ru |
| 1.8. | Электронная почта | Наименование | topolek-1964@mail.ru |
| 2. Особенности микрорайона ОУ | | | |
| 2.1. | Наличие учреждений дополнительного образования для детей | Перечень учреждений | МБОУДОД ДШИ ст.Фастовецкой МО Тихорецкий район |
| 2.2. | Наличие спортивных школ (секций, клубов) | Перечень | МБУ СШОР «Витязь» ст. Фастовецкой МОТР |
| 2.3. | Наличие спортивных площадок по месту жительства | Перечень | МБОУ СОШ №3 ст.Фастовецкой |
| 2.4. | Наличие общеобразовательных учреждений | Перечень ОУ | МБОУ СОШ №3 ст.Фастовецкой |
| 2.5. | Наличие досуговых учреждений | Перечень | МБУ "СДК Фастовецкого с/п Тихорецкого района" |
| 2.6. | Другие | Перечень | Историко-краеведческий музей ст.Фастовецкой |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение за 2019-2020 учебный год |
|---|---|-------------------|-----------------------------------|
| 3. Состав воспитанников. Социальная характеристика. Состояние здоровья. Особенности развития | | | |
| 3.1. | Число воспитанников, из них: | человек | 85 |
| 3.1.1. | сирот | % | - |
| 3.1.2. | опекаемых | % | - |
| 3.1.4. | На учете в группе риска | человек | - |
| 3.1.5. | Неполных семей/ в них детей (всего, из них в ДОУ) | Кол-во/ человек | 11/11 |
| 3.1.6. | Многодетных семей/ в них детей (всего, из них в ДОУ) | Кол-во/ человек | 16/20 |
| 3.1.7. | Малообеспеченных семей (имеющих статус) / в них детей (всего, из них в ДОУ) | Кол-во/человек | - |
| 3.1.8. | Неблагополучных семей/ в них детей (всего), из них в ДОУ) | Кол-во/ человек | - |
| 3.2. | Число воспитанников: | человек | |
| | часто и длительно болеющих | человек | - |
| | нуждающихся в лечебном питании | человек | - |
| | тубвиражных и тубинфицированных | человек | - |
| 3.3. | Группы здоровья: | | |
| | Д 1 | человек | 68 |
| | Д 2 | человек | 17 |
| | Д 3 | человек | - |
| | Д 4 | человек | - |
| 3.4. | Количество детей с ОВЗ всего: | человек | |
| | из них, с нарушением слуха | человек | - |
| | с нарушением зрения | человек | - |
| | с тяжелыми нарушениями речи | человек | 20 |
| | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | с задержкой психического развития | человек | - |
| | с умственной отсталостью | человек | - |
| | с расстройствами аутистического спектра | человек | - |
| | со сложными дефектами | человек | - |
| | Количество детей-инвалидов | человек | - |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение за 2019-2020 учебный год |
|-------------|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 3.5. | Количество групп (согласно тарификации) | | |
| 3.5.1. | группы раннего возраста для детей (от 2 до 3 лет) | кол-во гр./ число воспитанников | 0/0 |
| 3.5.2. | младшие группы (от 3 до 4 лет) | кол-во гр./ число воспитанников | 1/23 |
| 3.5.3. | средние группы (от 4 до 5 лет) | кол-во гр./ число воспитанников | - |
| 3.3.4. | старшие группы (от 5 до 6 лет) | кол-во гр./ число воспитанников | - |
| 3.5.5. | подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет) | кол-во гр./ число воспитанников | - |
| 3.5.6. | разновозрастные (смешанные) группы (от 4 до 7 лет) | кол-во гр./ число воспитанников | 4/62 |
| 3.5.7. | Группы кратковременного пребывания: | всего | |
| | -адаптационные | кол-во гр./ число воспитанников | - |
| | -раннего развития | кол-во гр./ число воспитанников | - |
| | -дневного пребывания | кол-во гр./ число воспитанников | - |
| | -вечернего пребывания | кол-во гр./ число воспитанников | - |
| | -ночного пребывания | кол-во гр./ число воспитанников | - |
| | -выходного дня | кол-во гр./ число воспитанников | - |
| | -по предшкольной подготовке | кол-во гр./ число воспитанников | - |
| | -консультативные группы для детей ОВЗ | кол-во гр./ число воспитанников | - |
| | -индивидуального внимания (патронажные) | кол-во гр./ число воспитанников | - |
| 3.5.8. | Центр игровой поддержки детей раннего возраста | кол-во / число воспитанников | - |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение за 2019-2020 учебный год |
|---|---|-------------------------------------|--|
| 3.5.9. | Группы семейного воспитания | кол-во гр./ число воспитанников | 1/3 |
| 3.5.10. | Открыто новых групп дошкольного образования | кол-во гр./ возраст/направленность | 1/разновозрастная/общеразвивающая |
| 3.5.11. | Общее количество групп в дошкольном учреждении с реализацией программ дошкольного образования | кол-во гр./ число воспитанников | 6/85 |
| 3.5.12. | Общее количество групп в дошкольном учреждении по присмотру, уходу и развитию без реализации программ дошкольного образования | кол-во гр./ число воспитанников | - |
| 3.6. | Группы по направленности: | | |
| 3.6.1. | общеразвивающей | кол-во групп | 4 |
| 3.6.2. | компенсирующей | кол-во групп/ категория детей с ОВЗ | 2/ГНР |
| 3.6.3. | комбинированной | кол-во групп/ категория детей с ОВЗ | - |
| 3.6.4. | оздоровительной | кол-во групп | - |
| 4. Структура управления дошкольным образовательным учреждением¹ | | | |
| 4.1. | Педагогический совет | кем и когда утвержден | Приказ заведующего МБДОУ №3 «Тополёк» ст.Фастовецкой № 194 от 03.09.2018 |
| 4.2. | Общее собрание трудового коллектива | кем и когда утвержден | Приказ заведующего МБДОУ №3 «Тополёк» ст.Фастовецкой №245 от 12.09.2017 |
| 4.3. | Совет Учреждения | кем и когда утвержден | Приказ заведующего МБДОУ №3 «Тополёк» ст.Фастовецкой № 281 от 30.09.2019 |
| 4.4. | Совет по питанию | кем и когда утвержден | Приказ заведующего МБДОУ №3 «Тополёк» ст.Фастовецкой № 240 от 02.09.2019 |
| 5. Образовательные условия | | | |
| 5.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса | | |
| 5.1.1. | Всего педагогических работников | человек | 13 |
| | в том числе, воспитателей | человек | 8 |
| | старших воспитателей | человек | 1 |
| | музыкальных руководителей | человек | 1 |

¹ в докладе указываются только действующие в ДОУ общественные органы самоуправления

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение за 2019-2020 учебный год |
|--------|--|-------------------|-----------------------------------|
| | инструкторов по физической культуре | человек | - |
| | учителей-логопедов | человек | 2 |
| | дефектологов | человек | - |
| | педагогов-психологов | человек | 1 |
| | социальных педагогов | человек | - |
| | педагоги дополнительного образования | человек | - |
| 5.1.2. | Количество педагогических работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» ТКХ | человек | 13 |
| 5.1.3. | Количество/доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку за последние 3 года | чел./% | 13/100% |
| 5.1.4. | Количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО | человек | 13 |
| 5.1.5. | Количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) детьми-инвалидами | человек | 8 |
| 5.1.6. | Введены дополнительные специалисты для психологического сопровождения детей | должность/ ставок | Педагог-психолог/1 ставка |
| 5.1.7. | Образовательный уровень педагогических работников: | | |
| | Всего с высшим профессиональным | человек | 7 |
| | Из них: с высшим дошкольным | человек | 7 |
| | Всего со средним профессиональным | человек | 6 |
| | Из них: со средним дошкольным | человек | 6 |
| | Всего студентов | человек | - |
| | Из них, обучающихся по направлению «Дошкольная педагогика» | человек | - |
| | -без образования | человек | - |
| 5.1.8. | Квалификация педагогов: | | |
| | высшая квалификационная категория | человек /% | 4/32% |
| | первая квалификационная категория | человек /% | 2/15% |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение за 2019-2020 учебный год |
|---------|--|---------------------|-----------------------------------|
| | соответствие занимаемой должности | человек /% | 2/15% |
| | без аттестации | человек /% | 5/38% |
| 5.1.9. | Стаж работы по специальности: | | |
| | до 3-х лет | человек | 4 |
| | от 3 до 5 лет | человек | 1 |
| | от 5 до 10 лет | человек | 1 |
| | от 10 до 15 лет | человек | - |
| | от 15 до 20 лет | человек | - |
| | 20 лет и более | человек | 7 |
| 5.1.10. | Возрастной состав педагогических работников: | | |
| | до 25 лет | человек | - |
| | 25-29 лет | человек | - |
| | 30-39 лет | человек | 4 |
| | 40-44 лет | человек | 3 |
| | 45-49 лет | человек | 3 |
| | 50-54 лет | человек | 1 |
| | 55 -59 лет | человек | 1 |
| | 60 лет и старше | человек | 1 |
| 5.1.11. | Имеют звания, награды: | | |
| | Заслуженный (народный) учитель РФ | ФИО, должность, год | - |
| | Отличник просвещения | ФИО, должность, год | - |
| | Почетный работник общего образования РФ | ФИО, должность, год | - |
| | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | ФИО, должность, год | - |
| | Заслуженный учитель Кубани | ФИО, должность, год | - |
| | Почетная грамота Министерства образования и науки КК | ФИО, должность, год | - |
| | Благодарность Министерства образования и науки КК | ФИО, должность, год | - |
| | Благодарность главы | ФИО, должность, год | - |
| 5.1.12. | Являются победителями профессиональных конкурсов: | | |
| | Конкурса «Педагог-психолог»: | | |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение за 2019-2020 учебный год |
|-------------|---|--|-----------------------------------|
| | -муниципальный уровень | ФИО, должность, год | - |
| | -краевой уровень | ФИО, должность, год | - |
| | Конкурса «Воспитатель года»: | | |
| | -муниципальный уровень | ФИО, должность, год | - |
| | -краевой уровень | ФИО, должность, год | - |
| | Другие конкурсы профессионального мастерства за 2019-2020 учебный год (название) | ФИО, должность, направление | - |
| 5.1.13. | Награждены премиями: | ФИО, должность, направление | |
| | Главы администрации Краснодарского края | ФИО, должность, год | - |
| | Главы муниципального образования | ФИО, должность, год | - |
| 5.1.14. | Количество педагогических работников: | | |
| | владеющих компьютерными технологиями | человек | 13 |
| | регулярно использующих ИКТ в образовательном процессе, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов | человек | 13 |
| | использующих интерактивную доску в образовательном процессе | человек | - |
| 5.1.15. | Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками (отсутствие вакансий) | перечислить наименование вакансии, кол-во ставок | - |
| 5.1.16. | Всего учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей) | человек | 5 |
| 5.1.17. | Количество работников учебно-вспомогательного персонала, квалификация которых соответствует требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ТКХ | человек | 5 |
| 5.2. | Материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования | | |
| 5.2.1 | Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой. Обеспеченность оборудованием, игрушками для: | | |
| | сюжетно-ролевых игр | % | 90% |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение за 2019-2020 учебный год |
|--------|---|-------------------|-----------------------------------|
| | игр с правилами | % | 70% |
| | познавательной-исследовательской деятельности | % | 40% |
| | элементарного бытового труда | % | 50% |
| | конструирования | % | 30% |
| | изобразительной деятельности | % | 90% |
| | музыкальной деятельности | % | 90% |
| | двигательной деятельности | % | 70% |
| 5.2.2. | Определено необходимое и достаточное для реализации Программы количество средств обучения, в т.ч.: | | |
| | игровым оборудованием | % | 90% |
| | спортивным оборудованием | % | 60% |
| | оздоровительным оборудованием | % | - |
| | инвентарём | % | - |
| 5.2.3. | Развивающая предметно-пространственная среда ДОО | | |
| | обеспечивает возможность трансформации пространства (возможность изменения среды в связи с изменениями образовательных задач и интересов детей) | да/нет | да |
| | соответствует требованиям полифункциональности (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды) | да/нет | да |
| | обеспечивает вариативность среды (различные пространства, материалы, игры, игрушки, оборудование обеспечивающие свободный выбор детей) | да/нет | да |
| | обеспечивает доступность среды | да/нет | да |
| | обеспечивает безопасность среды | да/нет | да |
| 5.2.4. | Развивающая предметно-пространственная среда ДОО позволяет организовать инклюзивное образование | да/нет | нет |
| 5.2.5. | Наличие учебно-методического(их) комплекта(ов) для обеспечения образовательных программ | кол-во/% | 2/100% |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение за 2019-2020 учебный год |
|---------|---|-------------------|-----------------------------------|
| 5.2.6. | Наличие детской литературы в соответствии с образовательной программой | кол-во/% | 46/100% |
| 5.2.7. | Наличие электронных образовательных ресурсов (ЭОР) | кол-во/% | 20/100% |
| 5.2.8. | Число компьютеров всего, | кол-во | 3 |
| 5.2.9. | В том числе, количество компьютеров для осуществления образовательного процесса | кол-во | 2 |
| 5.2.10. | Количество мультимедийных проекторов | кол-во | 1 |
| 5.2.11. | Количество интерактивных досок | кол-во | - |
| 5.2.12. | Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера | да/нет | да |
| 5.2.13. | Наличие скоростного выхода в Интернет | да/нет (скорость) | да/2Мбит/с |
| 5.2.14. | Наличие специальных помещений для реализации образовательных программ: | | |
| | музыкальный зал | да/нет | нет |
| | физкультурный зал | да/нет | нет |
| | совмещенный | | - |
| | логопедический (ие) кабинеты | да/нет | да |
| | кабинет педагога-психолога | да/нет | - |
| | кубанский уголок | да/нет | - |
| | кабинет для дополнительного образования | да/нет | - |
| 5.2.15. | Наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиНом | кол-во | 3 |
| 5.2.16. | Наличие спортивной площадки: | да/нет | да |
| | в т.ч. имеется баскетбольная площадка | да/нет | нет |
| | волейбольная площадка | да/нет | да |
| | футбольная площадка | да/нет | нет |
| | травяное покрытие | да/нет | да |
| | площадка для игры в городки | да/нет | нет |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение за 2019-2020 учебный год |
|-------------|--|-------------------|-----------------------------------|
| | полоса препятствий (стационарное оборудование для основных видов деятельности) | да/нет | нет |
| | беговая дорожка на 60 метров | да/нет | нет |
| 5.2.17. | Наличие эколого-развивающего комплекса. Имеются: | | |
| | метеоплощадка | да/нет | нет |
| | экологическая тропа | да/нет | да |
| | уголок леса, сада, поля и т.д. | да/нет | нет |
| | огород | да/нет | нет |
| | фито огород | да/нет | нет |
| | цветники | да/нет | да |
| 5.2.18. | Наличие площадки по дорожному движению | да/нет | да |
| 5.2.19. | Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре | да/нет | да |
| 5.2.20. | Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности | да/нет | да |
| 5.2.21. | Отсутствие предписаний Пожнадзора | | да |
| | Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета | да/нет | да |
| 5.2.22. | Отсутствие предписаний Роспотребнадзора | да/нет | да |
| 5.3. | Организация питания | | |
| 5.3.1. | Стоимость 1 дня питания на одного ребенка с режимом 8-12 часов: | | |
| | для детей до 3 лет | руб. | - |
| | для детей от 3 до 7 лет | руб. | 87,00 рублей |
| 5.3.2. | Стоимость 1 дня питания на одного ребенка с режимом 5 часов | | |
| | для детей до 3 лет | руб. | - |
| | для детей от 3 до 7 лет | руб. | - |
| 5.3.3. | Количество детей, получающих лечебное питание в соответствии с медицинскими показаниями | человек | - |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение за 2019-2020 учебный год |
|---|---|-------------------|---|
| 5.3.4. | Размер родительской платы за присмотр и уход в ДОУ за 1 день | руб. | 82 рубля |
| 5.3.5. | Количество детей, посещающих ДОУ: | человек | |
| | с оплатой в размере 100% | человек | 80 |
| | с оплатой в размере 50% | человек | 21 |
| | без оплаты | человек | - |
| 6. Особенности образовательного процесса | | | |
| 6.1. | Срок реализации образовательной программы (согласно лицензии) | лет | до 5 лет |
| 6.2. | Количество ООП ДО в дошкольной образовательной организации: | | |
| | -образовательная программа дошкольного образования | кол-во | 1 |
| | -адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с ОВЗ) | кол-во | 1 |
| | -индивидуальная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) | кол-во | - |
| 6.3. | Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС | да/нет | да |
| 6.4. | Образовательная программа составлена с учетом Примерной (примерных) программы, входящих в реестр примерных образовательных программ дошкольного образования | название, автор | <p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15)</p> <p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</p> <p>Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17, примерная адаптированная основная образовательная</p> |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение за 2019-2020 учебный год |
|-------|---|---|--|
| | | | <p>программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В.Лопатиной</p> <p>Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.Каплуновой, И.Новоскольцевой</p> |
| 6.5. | Отражена специфика национальных, социокультурных, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательный процесс. | да/нет | да |
| 6.6. | <p>Время реализации Образовательной программы в течение дня в группах:</p> <p>- 12 часов</p> <p>-10,5 часов</p> <p>-9 часов</p> <p>-8 часов</p> <p>-5 часов</p> <p>-3 часа</p> | <p>кол-во групп</p> <p>кол-во групп</p> <p>кол-во групп</p> <p>кол-во групп</p> <p>кол-во групп</p> <p>кол-во групп</p> | <p>-</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> |
| 6.7. | <p>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:</p> <p>от 1,5 до 3 лет</p> <p>от 3 до 4 лет</p> <p>от 4 до 5 лет</p> <p>от 5 до 6 лет</p> <p>от 6 до 7 лет</p> | <p>мин.</p> <p>мин.</p> <p>мин.</p> <p>мин.</p> <p>мин.</p> | <p>-</p> <p>15 минут</p> <p>20 минут</p> <p>25 минут</p> <p>25 минут</p> |
| 6.8. | <p>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:</p> <p>младший дошкольный возраст</p> <p>старший дошкольный возраст</p> | <p>мин./кол-во по учебному плану</p> <p>мин./кол-во по учебному плану</p> | <p>15 мин./2</p> <p>25 мин./3</p> |
| 6.9. | Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности | мин./кол-во по учебному плану | 10 мин./2 |
| 6.10. | Перечень групп, в которых непосредственно образовательная деятельность осуществляется во второй половине дня | перечень | - |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение за 2019-2020 учебный год | |
|--|--|----------------------------|-----------------------------------|------------|
| 6.11. | Учебный год | дата начала/дата окончания | 02.09.2018/31.08.2020 | |
| 6.12. | Зимние каникулы | дата начала/дата окончания | - | |
| 6.13. | Летний оздоровительный период | дата начала/дата окончания | 01.06.2019/31.08.2020 | |
| 7. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения | | | | |
| | 7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней | | | |
| 7.1.1. | Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ: | | | |
| | - на оплату труда работников | % | 7 805 926,35 рублей | |
| | - на материальные затраты | % | 4 569 557,88 рублей | |
| 7.1.2. | Установление долей ФОТ | | | |
| | - доля ФОТ педагогического персонала, осуществляющего образовательный процесс | % | 3 236 368,47 рублей | |
| | - доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала | % | 1 665 562,00 рублей | |
| 7.1.3. | Доля расходов на стимулирующую часть ФОТ | % | | |
| 7.1.4. | Бюджет ДОУ, в том числе: | | 2019 год | 2020 год |
| | - Услуги связи | тыс.рублей | 27762,89 рублей | 23 444,60 |
| | - Транспортные услуги | тыс.рублей | - | - |
| | - Коммунальные услуги | тыс.рублей | 567861,06 рублей | 511 555,20 |
| | - Текущий ремонт здания | тыс.рублей | - | - |
| | - Капитальный ремонт здания | тыс.рублей | - | - |
| | - Приобретение оборудования | тыс.рублей | 63 000,00 рублей | 75 680,00 |
| | - Краевые программы | тыс.рублей | - | - |
| | - Муниципальные программы | тыс.рублей | - | - |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение за 2019-2020 учебный год | |
|---|---|--|-----------------------------------|---|
| 7.1.5. | Получение грантов, премий | тыс.рублей | - | - |
| 7.1.6. | Другие поступления | тыс.рублей | | |
| 7.2. Внебюджетные доходы и расходы | | | | |
| 7.2.1. | Перечень доходов | тыс.рублей | - | - |
| 7.2.2. | Перечень расходов | тыс.рублей | - | - |
| 8. Результаты деятельности ДОУ | | | | |
| 8.1. | Всего зачислено детей в группы раннего возраста | человек | - | |
| 8.1.1. | Уровень адаптации детей к условиям дошкольного учреждения детей в группах раннего возраста: | - | - | |
| 8.1.2. | с легкой степенью адаптации | человек | - | |
| 8.1.3. | со средней степенью адаптации | человек | - | |
| 8.1.4. | с тяжелой степенью адаптации | человек | - | |
| 8.2. | Уровень заболеваемость | кол-во дней, пропущенных по болезни на 1 ребенка | 3,8 | |
| 8.3. | Количество воспитанников, получивших травмы в период пребывания в детском саду | человек | - | |
| 8.4. | Количество выпускников групп компенсирующей и комбинированной направленности всего: | человек | 9 | |
| 8.4.1. | из них, в общеобразовательные учреждения с нормой развития | человек | 7 | |
| 8.4.2. | в общеобразовательные учреждения с незначительными нарушениями | человек | 2 | |
| 8.4.3. | в общеобразовательное учреждение со значительными нарушениями (остается статус ОВЗ) | человек | - | |
| 8.4.4. | в специализированные учреждения | человек | - | |
| 8.5. | Выполнение натуральных норм питания | % | 100 | |
| 8.6. | Число воспитанников, ставших победителями и призерами олимпиад (всего), из них: | человек | | |
| 8.6.1. | районного уровня | человек | - | |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение за 2019-2020 учебный год |
|---|--|--|-----------------------------------|
| 8.6.2. | зонального уровня | человек | - |
| 8.6.3. | краевого уровня | человек | - |
| 8.6.4. | федерального (международного) уровня | человек | - |
| 8.7. | Число воспитанников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов, турниров (всего), из них: | человек | |
| 8.7.1. | районного уровня | человек | 46 |
| 8.7.2. | зонального уровня | | - |
| 8.7.3. | краевого уровня | человек | - |
| 8.7.4. | федерального (международного) уровня | человек | 20 |
| 8.8. | Число воспитанников, принявших участие в фестивале детского творчества (всего), из них: | человек | - |
| 8.9. | Удовлетворенность родителей (по результатам анкетирования): | | |
| | деятельностью педагогов | % | 100% |
| | функционированием ДОУ | % | 100% |
| | качеством предоставляемых услуг | % | 100% |
| | информация в СМИ о деятельности ДОУ (независимое мнение) | кол-во публикаций в газете «Тихорецкие вести» за год | - |
| 9. Система дополнительного образования | | | |
| 9.1. | Наименование и срок освоения дополнительных образовательных программ (согласно лицензии) | наименование/лет | - |
| 9.2. | Количество кружков, секций (дополнительное образование) | Кол-во | - |
| 9.3. | Число воспитанников, охваченных дополнительным образованием, в том числе | - | - |
| | в ДОУ | Кол-во | - |
| | в учреждениях дополнительного образования системы образования | Кол-во | 11 |
| | в учреждениях культуры и спорта | Кол-во | - |
| 9.4. | Охват учащихся дополнительным образованием | % | 12% |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение за 2019-2020 учебный год |
|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|---|
| | (в % от общей численности) | | |
| 10. Социальное партнерство ДОУ | | | |
| 10.1. | Партнеры | | Тихорецкий филиал ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования» МКУ «Сельский Дом культуры Фастовецкого сельского поселения Тихорецкого района» |
| 10.2. | Направления сотрудничества | | Определение СОУ, формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-педагогической помощи, в том числе коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов по созданию специальных условий для получения образования. Проведение совместных массовых культурно-развлекательных мероприятий, посещение историко-краеведческого музея ст.Фастовецкой с целью ознакомление с историей малой Родины. |

II. Аналитическая часть

1. Краткий анализ положительных результатов работы образовательного учреждения в отчетном году.

Главной целью нашего учреждения является обеспечение разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей дошкольного возраста; обеспечение равных стартовых возможностей детям старшего дошкольного возраста для успешного обучения в школе; обеспечение построения целостного педагогического процесса в детском саду.

В МБДОУ №3 «Тополёк» ст.Фастовецкой реализуются:

– основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15), примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под

редакцией И.Каплуновой, И.Новоскольцевой и с использованием методических и научно-практических материалов по региональному компоненту.

– адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17, примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В.Лопатиной, специализированной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.Каплуновой, И.Новоскольцевой и с использованием методических и научно-практических материалов по региональному компоненту.

Для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая игровую, познавательную и творческую активность для каждого ребенка с учетом его интересов.

В 2019 году в целях улучшения материально-технической базы детского сада было приобретено оборудование для реализации образовательного процесса.

В целях эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ, педагогами разработаны адаптированные конспекты различных форм работы с детьми.

В период с 30 марта по 06 июля 2020 года реализация образовательных программ дошкольного образования осуществлялась в дистанционном режиме. Через родительские группы WhatsApp воспитателями направлялись рекомендации по рисованию, лепке, аппликации; предлагались речевые, пальчиковые, подвижные игры; стихи, рассказы, сказки для чтения детям родителями.

В соответствии с планом повышения квалификации на 3 года прошли курсы повышения квалификации по программе ФГОС ДО 2 педагога (1 воспитатель, 1 – музыкальный руководитель).

100% педагогических работников прошли обучение на знание навыков оказания первой помощи при несчастных случаях в образовательной организации.

По результатам аттестации в 2019-2020 учебном году: аттестован на высшую квалификационную категорию 1 воспитатель. В целом количество педагогов, имеющих квалификационные категории (высшую и первую) от общего количества составляет 46%.

В 2019-2020 учебном году педагогами были привлечены родители совместно с детьми к участию в тематических акциях, флэш-мобах: «Окно Победы», «Свеча памяти» «Голубь мира», «Мы за мир на всей планете», «Окна России», «Моя Россия – это...», «Завтрак с ГИБДД».

В октябре 2019 года, с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования, была открыта семейная дошкольная группа, структурное подразделение МБДОУ №3 «Тополёк» ст.Фастовецкой, по месту проживания многодетной семьи, имеющей 3-х детей в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В штатное расписание ДОУ дополнительно была введена 1 ставка младшего воспитателя семейной дошкольной группы. В декабре семейная дошкольная группа была закрыта в связи с увольнением младшего воспитателя по собственному желанию.

2. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).

Несмотря на достаточное содержание развивающей предметно-пространственной среды необходимо ее пополнение материалами для физического и сенсорного развития, поисково-исследовательской деятельности.

Здание детского сада, подвальное помещение, прачечная (не имеет централизованного отопления) требуют капитального ремонта.

Улучшение качества образовательного процесса за счет применения инновационных образовательных технологий.

Улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Принятые и планируемые меры по решению имеющихся проблем.

С целью решения имеющихся проблем проведены следующие мероприятия:

1. Ведется работа по подготовке проектной документации для капитального ремонта.

4. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития образовательного учреждения.

В 2020-2021 учебном году педагогическим коллективом детского сада планируется решение следующих задач:

1. Продолжать работу по улучшению развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участке.

2. Совершенствовать систему мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников.

3. Продолжать работу по увеличению числа родителей, участвующих в образовательном процессе.

4. Совершенствовать умения и навыки педагогов по использованию инновационных форм работы с детьми и родителями.

Заведующий МБДОУ №3
«Тополёк» ст. Фастовецкой



Я.И.Языкова