

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3 «ТОПОЛЁК»
СТАНИЦЫ ФАСТОВЕЦКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 02.09.2024

№ 217

ст. Фастовецкая

О создании творческой группы

В целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников ДОУ и развития их творческой активности, а также улучшения качества работы МБДОУ № 3 «Тополёк» ст. Фастовецкой, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать на 2024-2025 учебный год творческую группу педагогических работников для организации работы по теме «Организация развивающей предметно-пространственной среды как условие качества образовательного процесса» в составе:

Подольская О.А. старший воспитатель, Демидова Н.Н. воспитатель, Казакова А.В. воспитатель, Киященко Н.А. воспитатель, Хорева М.А. педагог-психолог.

2. Назначить руководителем творческой группы старшего воспитателя Подольскую О.А.

3. Утвердить план работы творческой группы на 2024-2025 учебный год (приложение).

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий МБДОУ № 3
«Тополёк» ст. Фастовецкой



Я.И. Языкова



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий
Я.И. Языкова

План работы творческой группы на 2024-2025 учебный год

Срок проведения	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	Утверждение состава творческой группы	Заведующий Языкова Я.И.
	Заседание творческой группы по вопросу согласования направления работы творческой группы, уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий.	ст. воспитатель Подольская О.А.
	Изучение нормативных документов. Анализ требований ФГОС ДО, ФОП ДО и других нормативных актов, регулирующих организацию развивающей предметно-пространственной среды.	ст. воспитатель Подольская О.А.
	Анализ предметно-развивающей среды ДОУ. Оценка текущего состояния, выявление проблемных зон, определение необходимых материалов и оборудования с учётом возрастных и гендерных особенностей детей, их потребностей и интересов.	воспитатель Киященко Н.А. педагог-психолог Хорева М.А.
	Консультация для педагогов «Что такое развивающая предметно-пространственная среда и как её создать?»	воспитатель Казакова А.В.
Октябрь	Консультация для педагогов «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО как способ поддержки детской инициативы»	ст. воспитатель Подольская О.А.
	Консультация для педагогов «Возможности мини-музея в открытом развивающем пространстве группы при реализации ФОП ДО»	воспитатель Киященко Н.А.
	Проектирование РППС. Разработка моделей развивающего пространства с учётом ФГОС ДО, ФОП ДО и возрастной группы.	воспитатель Демидова Н.Н. воспитатель Казакова А.В. воспитатель Киященко Н.А.
	Разработка авторских методических материалов для пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группах.	воспитатель Демидова Н.Н. воспитатель Казакова А.В. воспитатель Киященко Н.А.
Ноябрь	Консультация для педагогов «Инклюзивная среда: доступность для всех детей»	педагог-психолог Хорева М.А.
	Семинар-практикум «Организация развивающей предметно-пространственной среды для реализации технологии исследовательской деятельности в детском саду»	воспитатель Казакова А.В. воспитатель Киященко Н.А.



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий
Я.И. Языкова

	Разработка авторских методических материалов для пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группах.	воспитатель Демидова Н.Н. воспитатель Казакова А.В. воспитатель Киященко Н.А.
Ноябрь	Консультация для педагогов «Инклюзивная среда: доступность для всех детей»	педагог-психолог Хорева М.А.
	Семинар-практикум «Организация развивающей предметно-пространственной среды для реализации технологии исследовательской деятельности в детском саду»	воспитатель Казакова А.В. воспитатель Киященко Н.А.
Декабрь	Консультация для педагогов «Создание развивающей предметно-пространственной среды с целью формирования экологической культуры дошкольников в условиях новой реальности»	воспитатель Демидова Н.Н.
	Педагогический совет «Организация развивающей предметно-пространственной среды как условие качества образовательного процесса»	ст. воспитатель Подольская О.А.
	Отчет о проделанной работе за учебный год на педагогическом совете	ст. воспитатель Подольская О.А.

Все педагоги творческой группы принимали активное участие в запланированных мероприятиях.

С 11.11.2024 года старший воспитатель Подольская О.А. была назначена на должность заведующего МБДОУ № 3 «Тополёк» ст. Фастовецкой на период отсутствия Языковой Я.И., но продолжила работу в составе творческой группы.

По результатам работы творческой группы установлено, что педагогам были самостоятельно разработаны, организованы и проведены следующие мероприятия для педагогов ДОУ:

– Консультация для педагогов «Что такое развивающая предметно-пространственная среда и как её создать?» (19.09.2024) – Казакова А.В. воспитатель;

– Консультация для педагогов «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО как способ поддержки детской инициативы» (08.10.2024) - Подольская О.А. старший воспитатель;

– Консультация для педагогов «Возможности мини-музея в открытом развивающем пространстве группы при реализации ФОП ДО» (22.10.2024) - Киященко Н.А. воспитатель;

– Консультация для педагогов «Инклюзивная среда: доступность для всех детей» (14.11.2024) - педагог-психолог Хорева М.А.;

– Консультация для педагогов «Создание развивающей предметно-пространственной среды с целью формирования экологической культуры дошкольников в условиях новой реальности» (23.12.2024) - Демидова Н.Н. воспитатель;

– Педагогический совет ««Организация развивающей предметно-пространственной среды как условие качества образовательного процесса»» (24.12.2024) - Подольская О.А. заведующий;



– Семинар-практикум «Организация развивающей предметно-пространственной среды для реализации технологии исследовательской деятельности в детском саду» (28.12.2024) - Киященко Н.А. воспитатель, Казакова А.В. воспитатель.

Также педагогами с целью пополнения развивающей предметно-пространственной среды была разработаны авторские методические материалы и пособия:

- Демидова Н.Н.: игровое пособие «Синичкин день»;
- Казакова А.В.: лепбук «Единство народов России», методическое пособие «Финансовая грамотность. Семейный бюджет»;
- Киященко Н.А.: дидактическое пособие «Эколог», методическое пособие «Домашние животные»;
- Хорева М.А.: методическое пособие «Заколдованное кресло», дидактическое пособие «Мамин кактус на окне не дает покоя мне...»

Также члены творческой группы принимали активное участие в заседаниях тематических педагогических советов. Подготовили и представили материалы из опыта работы по теме: «Влияние развивающей предметно-пространственной среды на формирование у детей эмоционального равновесия» - педагог-психолог Хорева М.А.

Работа творческой группы в течение 2024-2025 учебного года была слаженной, качественной, подготовка и проведение мероприятий проходила на высоком методическом уровне.

Данная работа способствовала проявлению инициативности у педагогов, активному поиску новых решений в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

Руководитель творческой группы
Члены творческой группы

Сорокина О.А. Подольская
Демидова Н.Н. Демидова
Казакова А.В. Казакова
Киященко Н.А. Киященко
Хорева М.А. Хорева



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №3 «Тополёк» станицы Фастовецкой
муниципального образования Тихорецкий район

ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета

24 декабря 2024 года

№ 3

Председатель О.А. Подольская
Секретарь М.А. Хорева

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 6 человек педагогического состава МБДОУ №3
«Тополёк» ст. Фастовецкой

ОТСУТСТВОВАЛИ: -

ТЕМА: «Организации развивающей предметно-пространственной среды как
условие качества образовательного процесса»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ
Сообщение заведующего О.А. Подольской
2. Влияние развивающей предметно-пространственной среды на
формирование у детей эмоционального равновесия
Сообщение педагога-психолога М.А. Хоревой
3. Отчет творческой группы о проделанной работе по теме «Организация
развивающей предметно-пространственной среды как условие качества
образовательного процесса»
Сообщение воспитателя Н.А. Киященко

1. СЛУШАЛИ:

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ
О.А. Подольская – развивающая предметно-пространственная среда выступает
в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления
личности ребенка, она обогащает личностное развитие. Функция педагога
заключается в том, чтобы, используя развивающую предметно-
пространственную среду и ее средства, помочь ребенку обнаружить в себе и
развивать то, что присуще ребенку. Поэтому особое внимание в детском саду
должно уделяется конструированию среды, в которой происходит обучение и
саморазвитие творческой активности дошкольника. Как сделать так, чтобы в век
Интернета и новых технологий детям интересно было обучаться?

Как сделать развивающую предметно-пространственную среду в группах
комфортной и уютной, чтобы дошколятам было интересно и весело проводить
время в нашем детском саду?

ВЫСТУПИЛИ:

Казакова А.В.. – развивающая среда должна быть содержательно-насыщенной.
Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей



и содержанию ОП ДО. Образовательное пространство должно быть оснащено разнообразными средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, которые обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Развивающая среда должна быть трансформируемой. Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации (проекта, изучаемой темы и т.д.), в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Развивающая среда должна быть полифункциональной. Полифункциональность (многофункциональность) материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие в группе не обладающих жестко закрепления предметов, в том числе природных материалов и предмет-заместителей. Развивающая среда должна быть вариативной. Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Демидова Н.Н. – развивающая среда должна быть доступной. Доступность среды предполагает доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Развивающая среда должна быть безопасной. Безопасность среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

РЕШИЛИ:

1.1. Принять к сведению информацию, представленную Казаковой А.В. и Демидовой Н.Н.

2. СЛУШАЛИ:

О влияние развивающей предметно-пространственной среды на формирование у детей эмоционального равновесия

М.А. Хорева – пояснила, что нельзя оставлять без внимания психологическое и эмоциональное состояние детей. Именно в детстве формируется эмпатия, способность распознавать свои чувства и адекватно их проявлять. Уголок уединения – огромный вклад в эмоциональное и психическое состояние детей. Уголок уединения должен быть безопасным, небольшого размера. Цвета, используемые в уголке должны быть пастельных оттенков, спокойными. В зоне уединения должно быть все для расслабления. Обязательными атрибутами будут мягкие красивые подушки, на которые ребенок сможет прилечь и отдохнуть. Каждый ребенок, приходя в детский сад, должен иметь возможность

в любое время, при необходимости проработать свои негативные эмоции и избавиться от них. Именно поэтому очень важно, чтобы в группах создавались специальные уголки уединения, где ребенок будет чувствовать себя комфортно и безопасно и сможет избавиться от негатива посредством специально отобранного педагогам оборудования.

ВЫСТУПИЛИ:

Возражений и других предложений не поступило.

РЕШИЛИ:

2.1. Принять к сведению информацию, представленную Хоревой М.А.

3. СЛУШАЛИ:

Отчет творческой группы о проделанной работе по теме «Организация развивающей предметно-пространственной среды как условие качества образовательного процесса»

Н.А. Киященко – представила отчет о работе творческой группы педагогов ДОУ по теме «Организация развивающей предметно-пространственной среды как условие качества образовательного процесса». Отметила заинтересованность членов творческой группы, их активность в подготовке авторских методических материалов и дидактических пособий (отчет прилагается).

ВЫСТУПИЛИ:

Возражений и других предложений не поступило.

РЕШИЛИ:

3.1. Работу творческой группы педагогов по теме «Организация развивающей предметно-пространственной среды как условие качества образовательного процесса» признать с оценкой «удовлетворительно».

Председатель

Секретарь



О.А. Подольская

М.А. Хорева



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий
Я.И. Языкова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3 «ТОПОЛЁК»
СТАНИЦЫ ФАСТОВЕЦКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 09.01.2025

№ 32

ст. Фастовецкая

О создании творческой группы

В целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников ДОУ и развития их творческой активности, а также улучшения качества работы МБДОУ № 3 «Тополёк» ст. Фастовецкой, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать на 2024-2025 учебный год творческую группу педагогических работников для организации работы по теме «Патриотическое воспитание дошкольников, как способы формирования общей культуры человека» в составе:

Демидова Н.Н. воспитатель, Казакова А.В. воспитатель, Киященко Н.А. воспитатель.

2. Назначить руководителем творческой группы воспитателя Киященко Н.А.

3. Утвердить план работы творческой группы на 2024-2025 учебный год (приложение).

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий МБДОУ № 3
«Тополёк» ст. Фастовецкой

Подольская



О.А. Подольская

План работы творческой группы на 2024-2025 учебный год

Срок проведения	Мероприятие	Ответственные
Январь	Утверждение состава творческой группы	Заведующий Подольская О.А.
	Заседание творческой группы по вопросу согласования направления работы творческой группы, уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий	Демидова Н.Н. воспитатель Казакова А.В. воспитатель Киященко Н.А. воспитатель
	Консультация для педагогов «Социоигровой стиль работы с детьми как эффективная педагогическая технология»	Демидова Н.Н. воспитатель
	Разработка методических рекомендаций для педагогов по применению в работе с детьми произведений кубанских поэтов и писателей	Казакова А.В. воспитатель
	Семинар-практикум «Использование народных игр и забав для формирования патриотических чувств у детей»	Демидова Н.Н. воспитатель Киященко Н.А. воспитатель
Февраль	Консультация для педагогов «Особенности развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию в зависимости от возраста детей»	Киященко Н.А. воспитатель.
	Мастер-класс для педагогов «Организация совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей по развитию представлений о государственной символике России, родного края»	Казакова А.В. воспитатель
	Педагогический совет «Патриотическое воспитание дошкольников, как способы формирования общей культуры человека»	Заведующий Подольская О.А.
Март	Консультация для педагогов «Использование литературных произведений различного жанра в воспитании патриотизма у дошкольников»	Казакова А.В. воспитатель
	Открытые показы различных форм работы с детьми дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию (взаимопосещение)	Демидова Н.Н. воспитатель Казакова А.В. воспитатель Киященко Н.А. воспитатель
Апрель	Педагогический совет «Современные подходы к патриотическому воспитанию в свете ФОП ДО на основе традиционных ценностей Российского народа»	Заведующий Подольская О.А.
	Круглый стол для родителей «Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Демидова Н.Н. воспитатель Казакова А.В. воспитатель
	Отчет о проделанной работе за учебный год на педагогическом совете	Демидова Н.Н. воспитатель Казакова А.В. воспитатель Киященко Н.А. воспитатель



 Демидова Н.Н. воспитатель
 Казакова А.В. воспитатель
 Киященко Н.А. воспитатель
 Заведующий
 Я.И. Языкова

Отчет о работе творческой группы по теме «Патриотическое воспитание дошкольников, как способы формирования общей культуры человека»

В соответствии с приказом заведующего МБДОУ № 3 «Тополёк» ст. Фастовецкой от 09.01.2025 № 32 «О создании творческой группы», в целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников ДОУ и развития их творческой активности, а также улучшения качества работы МБДОУ № 3 «Тополёк» ст. Фастовецкой, была создана творческая группа по теме «Патриотическое воспитание дошкольников, как способы формирования общей культуры человека» в составе Демидовой Н.Н. воспитателя, Казаковой А.В. воспитателя, Киященко Н.А. воспитателя.

Творческая группа осуществляла свою деятельность в соответствии с утвержденным планом работы творческой группы на 2024-2025 учебный год:

Срок проведения	Мероприятие	Ответственные
Январь	Утверждение состава творческой группы	Заведующий Подольская О.А.
	Заседание творческой группы по вопросу согласования направления работы творческой группы, уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий	Демидова Н.Н. воспитатель Казакова А.В. воспитатель Киященко Н.А. воспитатель
	Консультация для педагогов «Социоигровой стиль работы с детьми как эффективная педагогическая технология»	Демидова Н.Н. воспитатель
	Разработка методических рекомендаций для педагогов по применению в работе с детьми произведений кубанских поэтов и писателей	Казакова А.В. воспитатель
	Семинар-практикум «Использование народных игр и забав для формирования патриотических чувств у детей»	Демидова Н.Н. воспитатель Киященко Н.А. воспитатель
Февраль	Консультация для педагогов «Особенности развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию в зависимости от возраста детей»	Киященко Н.А. воспитатель.
	Мастер-класс для педагогов «Организация совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей по развитию представлений о государственной символике России, родного края»	Казакова А.В. воспитатель
	Педагогический совет «Патриотическое воспитание дошкольников, как способы формирования общей культуры человека»	Заведующий Подольская О.А.
Март	Консультация для педагогов «Использование литературных произведений различного жанра в воспитании патриотизма дошкольников»	Казакова А.В. воспитатель



	Открытые показы различных форм работы с детьми дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию (взаимопосещение)	Демидова Н.Н. воспитатель Казакова А.В. воспитатель Киященко Н.А. воспитатель
Апрель	Педагогический совет «Современные подходы к патриотическому воспитанию в свете ФОП ДО на основе традиционных ценностей Российского народа»	Заведующий Подольская О.А.
	Круглый стол для родителей «Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Демидова Н.Н. воспитатель Казакова А.В. воспитатель
	Отчет о проделанной работе за учебный год на педагогическом совете	Демидова Н.Н. воспитатель Казакова А.В. воспитатель Киященко Н.А. воспитатель

Все педагоги творческой группы принимали активное участие в запланированных мероприятиях.

По результатам работы творческой группы установлено, что педагогам были самостоятельно разработаны, организованы и проведены следующие мероприятия для педагогов ДОУ:

– Консультация для педагогов «Социоигровой стиль работы с детьми как эффективная педагогическая технология» (15.01.2025) – Демидова Н.Н. воспитатель;

– Семинар-практикум для педагогов «Использование народных игр и забав для формирования патриотических чувств у детей» (29.01.2025) - Демидова Н.Н. воспитатель, Киященко Н.А. воспитатель;

– Консультация для педагогов «Особенности развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию в зависимости от возраста детей» (05.02.2025) - Киященко Н.А. воспитатель;

– Мастер-класс для педагогов «Организация совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей по развитию представлений о государственной символике России, родного края» (17.02.2025) - Казакова А.В. воспитатель;

– Педагогический совет «Патриотическое воспитание дошкольников, как способы формирования общей культуры человека» (25.02.2025) - Подольская О.А. заведующий;

– Консультация для педагогов «Использование литературных произведений различного жанра в воспитании патриотизма у дошкольников» (17.03.2025) - Казакова А.В. воспитатель;

– Круглый стол для родителей «Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» (30.03.2025) - Казакова А.В. воспитатель;

– Педагогический совет «Современные подходы к патриотическому воспитанию в свете ФОП ДО на основе традиционных ценностей Российского народа» (24.04.2025) - Подольская О.А. заведующий.

Также следует отметить, что члены творческой группы принимали



активное участие в заседаниях тематических педагогических советов. Подготовили и представили материалы из опыта работы по темам:

«Семейное воспитание – первая ступень патриотического воспитания» - воспитатель Киященко Н.А.; «Современные образовательные технологии в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» - воспитатель Казакова А.В.;

Также воспитателем Казаковой А.В. были разработаны методические рекомендации для педагогов по применению в работе с детьми произведений кубанских поэтов и писателей.

Работа творческой группы в течение 2024-2025 учебного года была слаженной, качественной, подготовка и проведение мероприятий проходила на высоком методическом уровне.

Данная работа способствовала проявлению инициативности у педагогов, активному поиску новых решений в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

Руководитель творческой группы
Члены творческой группы

Н.А. Киященко
Н.Н. Демидова
А.В. Казакова



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий
Я.И. Языкова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №3 «Тополёк» станицы Фастовецкой
муниципального образования Тихорецкий район

ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета

25 февраля 2025 года

№4

Председатель О.А. Подольская
Секретарь М.А. Хорева

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 6 человек педагогического состава МБДОУ №3
«Тополёк» ст. Фастовецкой
ОТСУТСТВОВАЛИ: -
ПРИГЛАШЕННЫЕ: -

ТЕМА: «Патриотическое воспитание дошкольников, как способы формирования
общей культуры человека»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Современные образовательные технологии в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников

Сообщение воспитателя А.В. Казаковой

2. Педагогический тренинг «Формирование у детей нравственно-патриотических качеств».

Сообщение заведующего О.А. Подольской.

3. Семейное воспитание – первая ступень патриотического воспитания»

Сообщение воспитателя Н.А. Киященко

1. СЛУШАЛИ:

О современных образовательных технологиях в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников

А.В. Казакова – для воспитания юных патриотов в своей работе я использую разные технологии, формы, методы и приемы, хорошо известные в практике. Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дети приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. Использование технологии проектирования помогает в работе по данному направлению, так как является эффективным способом развивающего, личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. В основе проекта лежит проблема, для ее решения необходим исследовательский поиск в различных направлениях, результаты которого обобщаются и объединяются в одно целое.

Заведующий
Я.И. Языкова

Тематика и содержание проектов для детей дошкольного возраста могут быть очень разнообразны: Исследовательско-творческие: дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации, детского дизайна. Ролево-игровые (с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленную проблему). Информационно-практико-ориентированные: дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы и др. «Родной свой край люби и знай!», «Люблю березку русскую», «Хлеб всему голова»). Творческие (оформление результата в виде детского праздника, детского дизайна и т. д. Нормативные (проекты по созданию новых норм, соблюдению правил в разных нормативных ситуациях: «Книга правил поведения ребенка в детском саду» и др.). Работа над проектом имеет большое значение для развития познавательных интересов ребенка. В этот период происходит интеграция между общими способами решения учебных и творческих задач, общими способами мыслительной, речевой, художественной и другими видами деятельности. Через объединение различных областей знаний формируется целостное видение картины окружающего мира.

ВЫСТУПИЛИ: вопросов и предложений не поступило.

РЕШИЛИ:

1.1. Принять к сведению информацию, представленную воспитателем А.В. Казаковой.

2. СЛУШАЛИ:

Педагогический тренинг «Формирование у детей нравственно-патриотических качеств»

О.А.Хадеева – предложила педагогам ответить на вопросы:

- Что значит, по Вашему мнению, восстановить связь времен, вернуть утраченные ценности?
- От каких условий зависит пробуждение чувства любви к Родине, духовный творческий патриотизм?
- Почему, на Ваш взгляд, формирование у детей патриотических чувств надо начинать с дошкольного возраста?
- Какова роль педагога в патриотическом воспитании дошкольников?
- Какие элементы народного творчества можно использовать в повседневной работе с детьми?
- Какие методы и приемы Вы считаете наиболее приемлемыми в работе по воспитанию патриотических чувств и приобщению дошкольников к русской народной культуре?
- Какое влияние на формирование душевных качеств оказывают занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ?

ВЫСТУПИЛИ: вопросов и предложений не поступило.

РЕШИЛИ:

2.1. Признать важность и значимость формирования у детей нравственно-патриотических качеств.

2.2. Продолжать работу в этом направлении.



3. СЛУШАЛИ:

О семейном воспитании как первой ступени патриотического воспитания.

Н.А. Киященко – семья заметно влияет на процессы и результаты становления личности и именно семье должны уделять первостепенное значение правильного воспитательного воздействия. Для этого надо в сознание детей важно вложить понятие родства. Отталкиваясь от него, идти к понятию Родина. Роль семьи, семейных традиций неоспорима в процессе формирования чувства патриотизма. Чувство Родины у ребенка начинается с отношения к семье, к самым близким ему людям — родителям, близким родственникам. Родной дом — сложное многогранное понятие. Оно включает отношение к себе, как к личности, отношение к своей семье, к семейным традициям, к народной культуре. Первые друзья малыша, детский сад, куда он ходит, улица, на которой стоит его дом — все это включается в представлении ребенка о родном доме, о своей «изначальной Родине». Постепенно эти представления расширяются. Родина ассоциируется не только с домом и улицей, но с родным городом, окружающей природой. Позже приходит осознание причастности к краю, к России, огромной многонациональной стране, гражданином которой предстоит стать ребенку.

ВЫСТУПИЛИ: вопросов и предложений не поступило.

РЕШИЛИ:

3.1. Принять к сведению информацию, представленную воспитателем Н.А. Киященко.

Председатель

Секретарь



О.А. Подольская

М.А. Хорева



Юлия ВЕРНА
Заведующий
Я.И. Языкова