

«Федорина посуда»

(конспект образовательной ситуации для старшей группы)

Казакова Анна Васильевна

воспитатель МБДОУ №3 «Тополёк» ст. Фастовецкой

Цель: развитие познавательных способностей у детей с помощью квест-технологии.

Задачи:

- формирование первичных представлений о свойствах и объектах окружающего мира (цвете, размере); формирование познавательных действий;
- развитие любознательности, познавательной мотивации, речевой активности детей;
- воспитание умения проявлять заботу о других и оказывать посильную помощь.

Цифровые образовательные ресурсы:

мультфильм «Федорино горе»

Ход образовательной ситуации:

Воспитатель обращает внимание детей на экран мультимедиа, на котором изображение закрытой книги.

Воспитатель: Ребята, я сегодня пришла к вам с волшебной книгой сказок. Предлагаю отправиться в путешествие по сказке. Согласны?

Ответы детей: Да.

Воспитатель: Чтобы попасть в сказку надо открыть замок.

Пальчиковая гимнастика.

Начинаем колдовать.

Двери в сказку открывать,

Хоть замочек очень крепкий,

Металлический и цепкий.

Мы его сперва покрутим,

А потом три раза дунем.

Покачаем: раз – два – три.

Дверь, замочек отопри!

руки перед грудью,

движение "мотор"

пальцы рук сложены в "замок"

вращательные движения кистями рук,

сложенными в "замок"

подуть на "замок"

покачать "замок" влево - вправо

рассоединить пальцы и развести руки в стороны

Воспитатель: Вот мы и в сказке.

Начинается показ мультфильма «Федорино горе». Просмотр останавливается на сюжете, когда вся посуда «убежала». На экране появляется крупный портрет «Федоры».

Воспитатель: Что случилось у Федоры?

Ответы детей: Посуда убежала от нее.

Воспитатель: Как вы думаете, почему она убежала?

Ответы детей:Потому что она её не мыла.

Воспитатель: Да, убежала посуда, даже чай попить не из чего, а та посуда, что осталась – грязна, поломана да разбита.

Воспитатель:Поможемтётушке Федоре вернуть посуду?

Ответы детей: Да.

Воспитатель:Ну тогда отправляемся на поиски посуды. А чтобы нам не сбиться с пути вот карта-подсказка.

Показывает детям карту Квес-игры с изображением картинок-подсказок. (на листе бумаги изображены предметы, находящиеся в группе, на которых спрятаны задания для детей).

Воспитатель:И так, смотрите с чего мы начнем поиски? Как вы думаете?

Ответы детей.

Задание №1. «Починим посуду» (дидактическая игра «Собери картинку»).

Воспитатель:Когда посуда убегала от Федоры она поломалась и разбилась. Я предлагаю вам ее «починить». Собрать части картинок так, чтобы получился предмет посуды.

Дети выполняют задание. Называют собранные предметы посуды.

Воспитатель:Молодцы. Двигаемся дальше.

По картеКвестигры дети вместе с воспитателем определяют место нахождения второго задания.

Воспитатель:Ребята, тётушка Федора показывает нам какая посуда у нее пропала.

Задание №2. «Найди посуду тётушки Федоры" (дидактическая игра «Четвертый лишний»).

Дети выполняют задание.

Воспитатель.Молодцы.

Искали мы посуду, искали,

И немного под устали.

Для бодрости духа

Встанем все в круг мы.

Физкультминутка

Дети встают вкруг.

Вот большой стеклянный чайник,

«Надуть» живот, одна рука напоясе

Очень важный, как начальник.

Другая изогнута, как носик

Вот фарфоровые чашки,

Приседать, одна рука на поясе

Очень хрупкие, бедняжки.

Кружиться, рисуя руками круг

Вот фарфоровые блюдца,

Только стукни - разобьются.

Потянуться, руки сомкнуть надголовой

Вот серебряные ложки,

Вот пластмассовый поднос -
Он посуду нам принес.

Сделать большой круг

По карте Квестигры дети вместе с воспитателем определяют место нахождения третьего задания.

Задание №3. «Расставь посуду по местам» (дидактическая игра «Подбери пару»).

Воспитатель: Когда посуда убежала от Федоры вся перемешалась. Давайте поможем ей. Найдем чашке ее блюдце.

Дети выполняют задание на заранее подготовленных рабочих листах. Подбирают пару. Называют цвет, размер посуды.

Воспитатель: Молодцы. Двигаемся дальше.

Задание №4. «Чаепитие» (речевая игра «Назови из чего приготовлено варенье»)

Воспитатель предлагает каждому ребенку взять картинку и назвать ягоду или фрукт, изображенные на ней и какое из него получится варенье (малина – малиновое варенье, клубника – клубничное варенье и т.д.).

Воспитатель: Ну вот, все задания выполнены. Давайте узнаем, что там у тётушки Федоры происходит.

Продолжается показ мультфильма "Федорино горе".

После просмотра воспитатель задает детям вопросы:

- Ребята, вам понравилось помогать тётушке Федоре?
- Какую помощь мы ей оказали?

Далее для перехода к свободной игровой деятельности воспитатель предлагает детям посмотреть, что похожего на избу Федоре есть у них в группе (организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин посуды», «Кафе»).