

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ №3
«Тополёк» ст. Фастовецкой
Я.И. Казарова
10.08.2016 №215



ПОЛОЖЕНИЕ

**о группе компенсирующей направленности для детей
с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 3 «Тополёк» ст. Фастовецкой**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014, Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.30-49-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», Уставом образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – группа компенсирующей направленности для детей с ТНР) определяет порядок организации деятельности групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.

1.3. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР открывается в образовательном учреждении на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район.

1.4. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР открывается с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений речевого развития детей, в освоении ими образовательной программы дошкольного образования и подготовке детей к успешному обучению в школе.

1.5. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР обеспечивается специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

1.6.Коррекционно-педагогическую помощь детям с тяжелыми нарушениями речи оказывают учитель-логопед, воспитатели группы, педагог-психолог через подгрупповые и индивидуальные формы работы.

1.7.Основные задачи группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:

- 1) коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения и слоговой структуры слов, усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие навыков связной речи;
- 2) активизация познавательной деятельности детей;
- 3) коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;

1.8.За содержание детей, посещающих группу компенсирующей направленности для детей с ТНР родительская плата взимается в размере, установленном в соответствии с действующим законодательством.

1. Правила приема детей в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР

1.1.Направление в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР выдается управлением образования на основании заключения ПМПК по результатам обследования ребенка, проведенного с согласия родителей (законных представителей).

1.2.Зачисление ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется в соответствии с правилами приема, принятыми в образовательном учреждении в установленном законом порядке.

1.3.В группу компенсирующей направленности для детей с ТНР принимаются дети с расстройствами экспрессивной речи, которые включают задержку речевого развития по типу общего недоразвития речи (далее – ОНР) I, II, III уровней при алалии, дизартрии, ринолалии.

1.4.Противопоказанием к приему в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР является наличие у детей следующих клинических форм и состояний:

- 1) умственная отсталость;
- 2) деменции органического шизофренического и эпилептического генеза с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы;
- 3) выраженные нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата;
- 4) выраженные формы раннего детского аутизма;
- 5) выраженные формы психопатий и психоподобных состояний различной природы;
- 6) частые судорожные параксизмы, требующие систематического наблюдения и лечения у психоневролога;
- 7) стойкий энурез и энкопрез;
- 8) хронические заболевания сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения и другие в стадии обострения и декомпенсации.

1.5. Если в период пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР выявляются отклонения в развитии, перечисленные в пункте 2.4, то ребенок подлежит отчислению и дальнейшему сопровождению ПМПК Тихорецкого филиала ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края по согласию родителей.

1.6. В случае необходимости уточнения диагноза по решению ПМПК Тихорецкого филиала ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края и рекомендации ППк ДОУ родителям (законным представителям) выдается направление в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (психиатром, неврологом, отоларингологом, офтальмологом). Перевод ребенка в другое учреждение или группу другой направленности осуществляется с согласия родителей (законных представителей) по направлению ПМПК Тихорецкого филиала ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края.

1.7. Наполняемость группы компенсирующей направленности для детей с ТНР соответствует типовым нормативам по комплектованию групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи: 6 детей в возрасте до 3- лет, 10 детей в возрасте старше 3-х лет.

1.8. Длительность пребывания детей в группе компенсирующей направленности определяется в соответствии с уровнем речевого недоразвития и составляет:

- 1) с ОНР I уровня с 3-х летнего возраста сроком обучения от 2 до 4 лет;
- 2) с ОНР II уровня с 4-х летнего возраста сроком обучения от 2 до 3 лет;
- 3) с ОНР III уровня с 4-летнего возраста сроком не более 3 лет, с 5-ти летнего возраста не более 2 лет.

1.9. В случае письменного отказа родителей (законных представителей) ребенка от коррекционно-образовательных услуг образовательное учреждение:

а) предупреждает родителей (законных представителей) о том, что ответственность за организацию дальнейшей квалифицированной коррекции речевого нарушения ребенка с тяжелыми нарушениями речи возлагается на родителей (законных представителей);

б) ставит в известность управление образования и представляет в управление образования выписку о специфике речевого развития ребенка на момент выхода из группы и объеме оказанной коррекционной помощи;

в) управление образования с письменного согласия родителей (законных представителей) предоставляет место данному ребенку в образовательном учреждении общеразвивающего вида, ранее направившего ребенка на ПМПК, без возможности оказания коррекционной помощи.

1.10. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется решением ПМПК по представлению специалистов ПП консилиума ДОУ по окончании коррекционно-развивающего обучения.

1.11. В спорных случаях с согласия родителей (законных представителей) дальнейший образовательный маршрут ребенка с тяжелыми

нарушениями речи определяет ПМПК. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

3. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

3.1. Содержание образования в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР определяется принятой ДОУ и реализуемой адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

3.2. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия. Количество занятий определяется используемой коррекционной программой с учетом тяжести речевого дефекта ребенка.

3.3. Коррекционно-педагогическая помощь детям с ТНР оказывается в тесном взаимодействии всех специалистов ДОУ (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатели группы компенсирующей направленности).

3.4. На каждого ребенка, зачисленного в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР учитель-логопед заполняет речевую карту, индивидуальный логокоррекционный маршрут, ведет мониторинг коррекционно-развивающей работы.

3.5. Учитель-логопед проводит коррекционные занятия в соответствии с сеткой коррекционно-развивающих занятий, составленной на учебный год согласно СанПиН.

3.6. Воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ТНР организует коррекционно-развивающую работу по заданию учителя-логопеда, следит за речью детей в течение дня.

3.7. Диагностика уровня усвоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется не менее 3- раз в год.

4. Документация учителя-логопеда

Перечень основной документации учителя-логопеда группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:

- 1) копии заключений ПМПК о создании специальных условий для получения образования обучающемуся в ОВЗ;
- 2) речевые карты детей;
- 3) индивидуальные логокоррекционные маршруты;
- 4) тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя группы;
- 5) индивидуальные тетради детей;
- 6) журнал посещаемости занятий;

- 7) сетка коррекционно-развивающих занятий на учебный год;
- 8) отчет о проделанной работе на учебный год.

5. Руководство и штаты группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

5.1. Должности учителей-логопедов устанавливаются в соответствии со штатами образовательного учреждения. Для одной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР закрепляется одна ставка учителя-логопеда.

5.2. На должность учителя-логопеда назначаются лица в соответствии с трудовым законодательством, имеющие высшее дефектологическое образование (отделение «Логопедия») или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Логопедия».

5.3. На должность воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с ТНР назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование с последующей курсовой подготовкой по воспитанию детей дошкольного возраста с нарушениями речи.

5.4. Заведующий учреждения осуществляет систематический контроль в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР за правильной организацией образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы.

5.5. Учебно-методическое руководство деятельностью группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляет старший воспитатель.

5.6. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности для детей с ТНР определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 217702588042463165739188801430949850835526482790

Владелец Языкова Яна Ивановна

Действителен с 14.11.2023 по 13.11.2024