

"А как речь-то говорит, словно реченька журчит"

(советы родителям по развитию речи ребенка)

Совет № 1 "Начните с себя"

Даже если вы от природы молчаливы - все равно говорите со своим малышом. Ребенок легче понимает обращенную к нему речь, если она объясняет то, что происходит с ним и вокруг него. Поэтому сопровождайте свои действия словами!

Совет № 2 "Глаза в глаза"

Озвучивайте любую ситуацию, но только если вы видите, что ребенок слышит и видит вас. Во время разговора смотрите ему в глаза и старайтесь, чтобы он видел вашу артикуляцию.

Совет № 3 "Говорите четко"

Говорите четко, внятно проговаривая каждое слово, каждую фразу. Каждое слово, на которое падает логическое ударение, старайтесь произносить как можно более выразительно.

Совет № 4 "По-разному"

Повторяйте много раз одно и то же слово, фразу: но в этом случае, меняя порядок слов ("Машина едет , едет машина", "Снег идет, идет снег").....Это позволит ребенку легче услышать и понять, что фразы делятся на слова.

Совет № 5 "Создайте хорошее настроение"

Старайтесь произносить новое слово в эмоционально благоприятной ситуации. В таких условиях ребенок обучается и впитывает новую информацию в десять раз лучше, чем в нейтральных или неблагоприятных.

Совет № 6 "Стремление к общению - развитие речи"

Как бы несовершенно ваш ребенок ни говорил, принимайте и поддерживайте его желание вступить с вами в контакт, даже если он вообще еще не говорит, чаще вовлекайте его в невербальный (несловесный) диалог, "приветствуя, одобряя" любой ответ (жест, выразительный взгляд, вокализация). Поддерживайте его стремление общаться!

Совет № 7 "Уважайте попытки ребенка говорить"

В те моменты, когда ребенок говорит, лепечет один или вместе с вами выключайте громкую музыку и старайтесь дать ему возможность слышать вас и себя. Речь развивается на основе подражания и самоподражания - поэтому ему необходимо слышать себя.

Совет № 8 "Учимся - играя"

Играя, учите подражать (две собачки лают, две киски мяукают, переключки "ау-ау". Специально создавайте такие игровые ситуации, где ребенку понадобится звукоподражание, либо надо будет произнести какие-то слова для того, чтобы игра состоялась. Обратите внимание: побуждаете не вы, а ситуация.

Совет № 9 "Скажи..."

Некоторые родители пытаются угадать желания своего ребенка, часто предупреждая их в тот самый момент, когда они только появляются. В этом случае у малыша нет необходимости произносить что-либо - ему достаточно просто посмотреть, протянуть руку. В такой ситуации есть опасность задержать ребенка на стадии жестового общения. И хотя жест - это тоже общение, не стоит задерживаться на этом уровне.

Совет № 10 "Расширяем словарный запас ребенка"

Ребенок владеет словом на двух уровнях: понимает его - это пассивный словарь, говорит - это активный словарь. Активный может быть еще совсем мал. Но если вы пополняете ресурс понимания, это обязательно приведет к так называемому лексическому взрыву. И в дальнейшем он перенесет в активный словарь то, чему вы научили его, разглядывая вместе картинки, читая книжки и комментируя свои действия. Старайтесь ввести в его пассивный словарь названия вещей, которые его окружают (игрушки, кухонная утварь, предметы быта), имена вещей и существ на картинках в книжках и, конечно, имена родственников и всех близких людей. Научите ребенка показывать "где ручки, где ножки" (у куклы, у него). Чаще задавайте вопросы типа "Где стул?", "Где машинка?" и т.д.

Совет № 11 "Читайте и читайте"

Читайте стихи, короткие сказки и рассказы. Перечитывайте их несколько раз, не бойтесь, что это надоест малышу. Ребенок лучше воспринимает тексты, которые он уже много раз слышал. Если это возможно, постарайтесь разыграть стихотворение - покажите его в лицах и с предметами: а предметы эти дайте ребенку потрогать, поиграть с ними. Дождитесь, пока ребенок хорошо запомнит стихотворение, уловит его ритм, а затем пробуйте не договаривать последнее слово каждой строки, предоставляя это сделать малышу. Пойте простые песенки, помогая ему воспринимать ритм и воспроизвести его.

Совет № 12 "С пальчиками играем - речь развиваем..."

Обратите особое внимание на развитие мелкой моторики - точных движений пальцев руки. Она, это моторика, тесно связана с развитием речи. Лепка, рисование, "пальчиковый театр", игры с мелкими предметами - все это поможет речи, а в будущем и письму.



учитель-логопед А.М. Приймак