

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета Учреждения МБДОУ № 3 «Тополёк»
ст.Фастовецкой

_____ Гаевая В.Ю.
(рассмотрено на заседании Совета Учреждения
и рекомендовано к утверждению,
протокол от _____ № _____)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 3 «Тополёк»
ст.Фастовецкой

_____ Языкова Я.И.
(утверждено приказом МБДОУ от _____ № _____)

Публичный доклад

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Тополёк»
станции Фастовецкой муниципального образования Тихорецкий район в 2022 году**

I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2021-2022 учебный год
1. Общая характеристика образовательного учреждения			
1.1.	Наименование дошкольного образовательного учреждения	Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Тополёк» станицы Фастовецкой муниципального образования Тихорецкий район
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	сельское
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 13 декабря 2012 года, регистрационный № 05098, серия 23ЛО1 № 0002059
1.5.	Адрес ДОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	352101, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, станица Фастовецкая, улица Советская, 1
1.6.	Удобство транспортного расположения	№ маршрутов	-
1.7.	Сайт ДОУ	Наименование	https://topolek-1964.tvoyasadik.ru
1.8.	Электронная почта	Наименование	topolek-1964@mail.ru
2. Особенности микрорайона ОУ			
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	МБОУДОД ДШИ ст.Фастовецкой МО Тихорецкий район
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	МБУ СШОР «Витязь» ст. Фастовецкой МОТР
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	МБОУ СОШ №3 ст.Фастовецкой
2.4.	Наличие общеобразовательных учреждений	Перечень ОУ	МБОУ СОШ №3 ст.Фастовецкой
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	МБУ "СДК Фастовецкого с/п Тихорецкого района"
2.6.	Другие	Перечень	Историко-краеведческий музей ст.Фастовецкой

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2021-2022 учебный год
3. Состав воспитанников. Социальная характеристика. Состояние здоровья. Особенности развития			
3.1.	Число воспитанников, из них:	человек	93
3.1.1.	сирот	%	-
3.1.2.	опекаемых	%	-
3.1.4.	На учете в группе риска	человек	-
3.1.5.	Неполных семей/ в них детей (всего, из них в ДОУ)	Кол-во/ человек	9/11
3.1.6.	Многодетных семей/ в них детей (всего, из них в ДОУ)	Кол-во/ человек	11/16
3.1.7.	Малообеспеченных семей (имеющих статус) / в них детей (всего, из них в ДОУ)	Кол-во/человек	-
3.1.8.	Неблагополучных семей/ в них детей (всего), из них в ДОУ)	Кол-во/ человек	-
3.2.	Число воспитанников:	человек	
	часто и длительно болеющих	человек	-
	нуждающихся в лечебном питании	человек	-
	тубвиражных и тубинфицированных	человек	-
3.3.	Группы здоровья:		
	Д 1	человек	74
	Д 2	человек	19
	Д 3	человек	-
	Д 4	человек	-
3.4.	Количество детей с ОВЗ всего:	человек	
	из них, с нарушением слуха	человек	-
	с нарушением зрения	человек	-
	с тяжелыми нарушениями речи	человек	20
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	с задержкой психического развития	человек	-
	с умственной отсталостью	человек	-
	с расстройствами аутистического спектра	человек	-
	со сложными дефектами	человек	-
	Количество детей-инвалидов	человек	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2021-2022 учебный год
3.5.	Количество групп (согласно тарификации)		
3.5.1.	группы раннего возраста для детей (от 2 до 3 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	1/19
3.5.2.	младшие группы (от 3 до 4 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	1/23
3.5.3.	средние группы (от 4 до 5 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	-
3.3.4.	старшие группы (от 5 до 6 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	-
3.5.5.	подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	-
3.5.6.	разновозрастные (смешанные) группы (от 3 до 7 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	3/51
3.5.7.	Группы кратковременного пребывания:	всего	
	-адаптационные	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-раннего развития	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-дневного пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-вечернего пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-ночного пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-выходного дня	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-по предшкольной подготовке	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-консультативные группы для детей ОВЗ	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-индивидуального внимания (патронажные)	кол-во гр./ число воспитанников	-
3.5.8.	Центр игровой поддержки детей раннего возраста	кол-во / число воспитанников	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2021-2022 учебный год
3.5.9.	Группы семейного воспитания	кол-во гр./ число воспитанников	-
3.5.10.	Открыто новых групп дошкольного образования	кол-во гр./ возраст/направленность	-
3.5.11.	Общее количество групп в дошкольном учреждении с реализацией программ дошкольного образования	кол-во гр./ число воспитанников	5/93
3.5.12.	Общее количество групп в дошкольном учреждении по присмотру, уходу и развитию без реализации программ дошкольного образования	кол-во гр./ число воспитанников	-
3.6.	Группы по направленности:		
3.6.1.	общеразвивающей	кол-во групп	3
3.6.2.	компенсирующей	кол-во групп/ категория детей с ОВЗ	2/ГНР
3.6.3.	комбинированной	кол-во групп/ категория детей с ОВЗ	-
3.6.4.	оздоровительной	кол-во групп	-
4. Структура управления дошкольным образовательным учреждением¹			
4.1.	Педагогический совет	кем и когда утвержден	Приказ заведующего МБДОУ №3 «Тополёк» ст.Фастовецкой № 194 от 03.09.2018
4.2.	Общее собрание трудового коллектива	кем и когда утвержден	Приказ заведующего МБДОУ №3 «Тополёк» ст.Фастовецкой №245 от 12.09.2017
4.3.	Совет Учреждения	кем и когда утвержден	Приказ заведующего МБДОУ №3 «Тополёк» ст.Фастовецкой №210 от 01.09.2021
4.4.	Совет по питанию	кем и когда утвержден	Приказ заведующего МБДОУ №3 «Тополёк» ст.Фастовецкой №11 от 11.01.2022
5. Образовательные условия			
5.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса		
5.1.1.	Всего педагогических работников	человек	13
	в том числе, воспитателей	человек	8
	старших воспитателей	человек	1
	музыкальных руководителей	человек	1

¹ в докладе указываются только действующие в ДОУ общественные органы самоуправления

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2021-2022 учебный год
	инструкторов по физической культуре	человек	-
	учителей-логопедов	человек	2
	дефектологов	человек	-
	педагогов-психологов	человек	1
	социальных педагогов	человек	-
	педагоги дополнительного образования	человек	-
5.1.2.	Количество педагогических работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» ТКХ	человек	13
5.1.3.	Количество/доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку за последние 3 года	чел./%	13/100%
5.1.4.	Количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО	человек	13
5.1.5.	Количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) детьми-инвалидами	человек	8
5.1.6.	Введены дополнительные специалисты для психологического сопровождения детей	должность/ ставок	-
5.1.7.	Образовательный уровень педагогических работников:		
	Всего с высшим профессиональным	человек	9
	Из них: с высшим дошкольным	человек	9
	Всего со средним профессиональным	человек	3
	Из них: со средним дошкольным	человек	3
	Всего студентов	человек	-
	Из них, обучающихся по направлению «Дошкольная педагогика»	человек	-
	-без образования	человек	-
5.1.8.	Квалификация педагогов:		
	высшая квалификационная категория	человек /%	6/46%
	первая квалификационная категория	человек /%	3/23%

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2021-2022 учебный год
	соответствие занимаемой должности	человек /%	1/8%
	без аттестации	человек /%	3/23%
5.1.9.	Стаж работы по специальности:		
	до 3-х лет	человек	3
	от 3 до 5 лет	человек	1
	от 5 до 10 лет	человек	1
	от 10 до 15 лет	человек	2
	от 15 до 20 лет	человек	-
	20 лет и более	человек	6
5.1.10.	Возрастной состав педагогических работников:		
	до 25 лет	человек	-
	25-29 лет	человек	1
	30-39 лет	человек	4
	40-44 лет	человек	-
	45-49 лет	человек	6
	50-54 лет	человек	-
	55 -59 лет	человек	1
	60 лет и старше	человек	1
5.1.11.	Имеют звания, награды:		
	Заслуженный (народный) учитель РФ	ФИО, должность, год	-
	Отличник просвещения	ФИО, должность, год	-
	Почетный работник общего образования РФ	ФИО, должность, год	-
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	ФИО, должность, год	-
	Заслуженный учитель Кубани	ФИО, должность, год	-
	Почетная грамота Министерства образования и науки КК	ФИО, должность, год	-
	Благодарность Министерства образования и науки КК	ФИО, должность, год	-
	Благодарность главы	ФИО, должность, год	-
5.1.12.	Являются победителями профессиональных конкурсов:		
	Конкурса «Педагог-психолог»:		

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2021-2022 учебный год
	-муниципальный уровень	ФИО, должность, год	-
	-краевой уровень	ФИО, должность, год	-
	Конкурса «Воспитатель года»:		
	-муниципальный уровень	ФИО, должность, год	-
	-краевой уровень	ФИО, должность, год	-
	Другие конкурсы профессионального мастерства за 2021-2022 учебный год (название)	ФИО, должность, направление	-
5.1.13.	Награждены премиями:	ФИО, должность, направление	
	Главы администрации Краснодарского края	ФИО, должность, год	-
	Главы муниципального образования	ФИО, должность, год	-
5.1.14.	Количество педагогических работников:		
	владеющих компьютерными технологиями	человек	13
	регулярно использующих ИКТ в образовательном процессе, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов	человек	13
	использующих интерактивную доску в образовательном процессе	человек	-
5.1.15.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками (отсутствие вакансий)	перечислить наименование вакансии, кол-во ставок	-
5.1.16.	Всего учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей)	человек	5
5.1.17.	Количество работников учебно-вспомогательного персонала, квалификация которых соответствует требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ТКХ	человек	5
5.2.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования		
5.2.1	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой. Обеспеченность оборудованием, игрушками для:		
	сюжетно-ролевых игр	%	95%

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2021-2022 учебный год
	игр с правилами	%	80%
	познавательной-исследовательской деятельности	%	50%
	элементарного бытового труда	%	50%
	конструирования	%	35%
	изобразительной деятельности	%	95%
	музыкальной деятельности	%	90%
	двигательной деятельности	%	80%
5.2.2.	Определено необходимое и достаточное для реализации Программы количество средств обучения, в т.ч.:		
	игровым оборудованием	%	90%
	спортивным оборудованием	%	60%
	оздоровительным оборудованием	%	-
	инвентарём	%	-
5.2.3.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО		
	обеспечивает возможность трансформации пространства (возможность изменения среды в связи с изменениями образовательных задач и интересов детей)	да/нет	да
	соответствует требованиям полифункциональности (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды)	да/нет	да
	обеспечивает вариативность среды (различные пространства, материалы, игры, игрушки, оборудование обеспечивающие свободный выбор детей)	да/нет	да
	обеспечивает доступность среды	да/нет	да
	обеспечивает безопасность среды	да/нет	да
5.2.4.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО позволяет организовать инклюзивное образование	да/нет	нет
5.2.5.	Наличие учебно-методического(их) комплекта(ов) для обеспечения образовательных программ	кол-во/%	2/100%

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2021-2022 учебный год
5.2.6.	Наличие детской литературы в соответствии с образовательной программой	кол-во/%	46/100%
5.2.7.	Наличие электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	кол-во/%	20/100%
5.2.8.	Число компьютеров всего,	кол-во	3
5.2.9.	В том числе, количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	кол-во	3
5.2.10.	Количество мультимедийных проекторов	кол-во	1
5.2.11.	Количество интерактивных досок	кол-во	-
5.2.12.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	да/нет	да
5.2.13.	Наличие скоростного выхода в Интернет	да/нет (скорость)	да/2Мбит/с
5.2.14.	Наличие специальных помещений для реализации образовательных программ:		
	музыкальный зал	да/нет	нет
	физкультурный зал	да/нет	нет
	совмещенный		-
	логопедический (ие) кабинеты	да/нет	да
	кабинет педагога-психолога	да/нет	нет
	кубанский уголок	да/нет	да
	кабинет для дополнительного образования	да/нет	нет
5.2.15.	Наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиНом	кол-во	5
5.2.16.	Наличие спортивной площадки:	да/нет	да
	в т.ч. имеется баскетбольная площадка	да/нет	нет
	волейбольная площадка	да/нет	да
	футбольная площадка	да/нет	нет
	травяное покрытие	да/нет	да
	площадка для игры в городки	да/нет	нет

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2021-2022 учебный год
	полоса препятствий (стационарное оборудование для основных видов деятельности)	да/нет	нет
	беговая дорожка на 60 метров	да/нет	нет
5.2.17.	Наличие эколого-развивающего комплекса. Имеются:		
	метеоплощадка	да/нет	нет
	экологическая тропа	да/нет	да
	уголок леса, сада, поля и т.д.	да/нет	нет
	огород	да/нет	да
	фито огород	да/нет	нет
	цветники	да/нет	да
5.2.18.	Наличие площадки по дорожному движению	да/нет	да
5.2.19.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да/нет	да
5.2.20.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	да/нет	да
5.2.21.	Отсутствие предписаний Пожнадзора		да
	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	да/нет	да
5.2.22.	Отсутствие предписаний Роспотребнадзора	да/нет	да
5.3.	Организация питания		
5.3.1.	Стоимость 1 дня питания на одного ребенка с режимом 8-12 часов:		
	для детей до 3 лет	руб.	85,94
	для детей от 3 до 7 лет	руб.	103,16
5.3.2.	Стоимость 1 дня питания на одного ребенка с режимом 5 часов		
	для детей до 3 лет	руб.	-
	для детей от 3 до 7 лет	руб.	-
5.3.3.	Количество детей, получающих лечебное питание в соответствии с медицинскими показаниями	человек	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2021-2022 учебный год
5.3.4.	Размер родительской платы за присмотр и уход в ДОУ за 1 день	руб.	85
5.3.5.	Количество детей, посещающих ДОУ:	человек	
	с оплатой в размере 100%	человек	75
	с оплатой в размере 50%	человек	18
	без оплаты	человек	-
6. Особенности образовательного процесса			
6.1.	Срок реализации образовательной программы (согласно лицензии)	лет	до 5 лет
6.2.	Количество ООП ДО в дошкольной образовательной организации:		
	-образовательная программа дошкольного образования	кол-во	1
	-адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с ОВЗ)	кол-во	1
	-индивидуальная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	кол-во	-
6.3.	Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС	да/нет	да
6.4.	Образовательная программа составлена с учетом Примерной (примерных) программы, входящих в реестр примерных образовательных программ дошкольного образования	название, автор	<p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15)</p> <p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</p> <p>Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17, примерная адаптированная основная образовательная</p>

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2021-2022 учебный год
			<p>программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В.Лопатиной</p> <p>Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания, разработанная сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21).</p>
6.5.	Отражена специфика национальных, социокультурных, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательный процесс.	да/нет	да
6.6.	Время реализации Образовательной программы в течение дня в группах:		
	- 12 часов	кол-во групп	-
	-10,5 часов	кол-во групп	1
	-9 часов	кол-во групп	4
	-8 часов	кол-во групп	-
	-5 часов	кол-во групп	-
	-3 часа	кол-во групп	-
6.7.	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:		
	от 1,5 до 3 лет	мин.	10 минут
	от 3 до 4 лет	мин.	15 минут
	от 4 до 5 лет	мин.	20 минут
	от 5 до 6 лет	мин.	25 минут
	от 6 до 7 лет	мин.	25 минут
6.8.	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:		
	младший дошкольный возраст	мин./кол-во по учебному плану	15 мин./2
	старший дошкольный возраст	мин./кол-во по	25 мин./3

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2021-2022 учебный год	
		учебному плану		
6.9.	Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности	мин./кол-во по учебному плану	10 мин./2	
6.10.	Перечень групп, в которых непосредственно образовательная деятельность осуществляется во второй половине дня	перечень	разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 7 лет	
6.11.	Учебный год	дата начала/дата окончания	01.09.2021/31.08.2022	
6.12.	Зимние каникулы	дата начала/дата окончания	-	
6.13.	Летний оздоровительный период	дата начала/дата окончания	01.06.2022/31.08.2022	
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения				
	7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней			
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	6 943 209, 53 рублей	
	- на материальные затраты	%	171 703,82 рублей	
7.1.2.	Установление долей ФОТ			
	- доля ФОТ педагогического персонала, осуществляющего образовательный процесс	%	5 128 199,64 рублей	
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	1 815 009,89 рублей	
7.1.3.	Доля расходов на стимулирующую часть ФОТ	%	171 703,82 рублей	
7.1.4.	Бюджет ДОУ, в том числе:		2021 год	2022 год
	- Услуги связи	тыс.рублей	15 920,00	26 317,65
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2021-2022 учебный год	
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	394 457,31	68 118,65
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	2 000 000,00	-
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	-	-
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	27 226,41	80 202,00
	- Краевые программы	тыс.рублей	58 516,96 рублей	
	- Муниципальные программы	тыс.рублей	-	-
7.1.5.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	-	-
7.1.6.	Другие поступления	тыс.рублей	-	-
	7.2. Внебюджетные доходы и расходы			
7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей	-	-
7.2.2.	Перечень расходов	тыс.рублей	-	-
8. Результаты деятельности ДОУ				
8.1.	Всего зачислено детей в группы раннего возраста	человек		19
8.1.1.	Уровень адаптации детей к условиям дошкольного учреждения детей в группах раннего возраста:	-		-
8.1.2.	с легкой степенью адаптации	человек		15
8.1.3.	со средней степенью адаптации	человек		4
8.1.4.	с тяжелой степенью адаптации	человек		-
8.2.	Уровень заболеваемость	кол-во дней, пропущенных по болезни на 1 ребенка		1,2
8.3.	Количество воспитанников, получивших травмы в период пребывания в детском саду	человек		-
8.4.	Количество выпускников групп компенсирующей и комбинированной направленности всего:	человек		9
8.4.1.	из них, в общеобразовательные учреждения с нормой развития	человек		7
8.4.2.	в общеобразовательные учреждения с незначительными нарушениями	человек		2
8.4.3.	в общеобразовательное учреждение со значительными нарушениями (остается статус ОВЗ)	человек		-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2021-2022 учебный год
8.4.4.	в специализированные учреждения	человек	-
8.5.	Выполнение натуральных норм питания	%	100
8.6.	Число воспитанников, ставших победителями и призерами олимпиад (всего), из них:	человек	
8.6.1.	районного уровня	человек	-
8.6.2.	зонального уровня	человек	-
8.6.3.	краевого уровня	человек	-
8.6.4.	федерального (международного) уровня	человек	-
8.7.	Число воспитанников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов, турниров (всего), из них:	человек	
8.7.1.	районного уровня	человек	59
8.7.2.	зонального уровня		-
8.7.3.	краевого уровня	человек	-
8.7.4.	федерального (международного) уровня	человек	-
8.8.	Число воспитанников, принявших участие в фестивале детского творчества (всего), из них:	человек	-
8.9.	Удовлетворенность родителей (по результатам анкетирования):		
	деятельностью педагогов	%	100%
	функционированием ДОУ	%	100%
	качеством предоставляемых услуг	%	100%
	информация в СМИ о деятельности ДОУ (независимое мнение)	кол-во публикаций в газете «Тихорецкие вести» за год	-
9. Система дополнительного образования			
9.1.	Наименование и срок освоения дополнительных образовательных программ (согласно лицензии)	наименование/лет	-
9.2.	Количество кружков, секций (дополнительное образование)	Кол-во	-
9.3.	Число воспитанников, охваченных дополнительным образованием, в том числе	-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2021-2022 учебный год
	в ДОУ	Кол-во	5
	в учреждениях дополнительного образования системы образования	Кол-во	-
	в учреждениях культуры и спорта	Кол-во	5
9.4.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	5,4%
10. Социальное партнерство ДОУ			
10.1.	Партнеры		Тихорецкий филиал ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования» МКУ «Сельский Дом культуры Фастовецкого сельского поселения Тихорецкого района»
10.2.	Направления сотрудничества		Определение СОУ, формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-педагогической помощи, в том числе коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов по созданию специальных условий для получения образования. Проведение совместных массовых культурно-развлекательных мероприятий, посещение историко-краеведческого музея ст.Фастовецкой с целью ознакомление с историей малой Родины.

II. Аналитическая часть

1. Краткий анализ положительных результатов работы образовательного учреждения в отчетном году.

Главной целью нашего учреждения является обеспечение разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей дошкольного возраста; обеспечение равных стартовых возможностей детям старшего дошкольного возраста для успешного обучения в школе; обеспечение построения целостного педагогического процесса в детском саду.

В МБДОУ №3 «Тополёк» ст.Фастовецкой реализуются:

– основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15), примерной общеобразовательной

программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.Каплуновой, И.Новоскольцевой и с использованием методических и научно-практических материалов по региональному компоненту.

– адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17, примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В.Лопатиной, специализированной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой и с использованием методических и научно-практических материалов по региональному компоненту.

– рабочая Программа воспитания, разработанная на основе Примерной рабочей программы воспитания, разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21).

Для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая игровую, познавательную и творческую активность для каждого ребенка с учетом его потребностей и интересов.

В целях эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ, педагогами разработаны адаптированные конспекты различных форм работы с детьми, презентации, дидактические пособия и материалы.

В соответствии с планом повышения квалификации на 3 года 100% педагогических работников имеют курсы повышения квалификации по программе ФГОС ДО.

100% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации по темам «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (72 часа), «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию (36 часов), «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» (49 часов), «Основы здорового питания для дошкольников» (15 часов).

Количество педагогов, имеющих квалификационные категории (высшую и первую) от общего количества составляет 69%.

В течение 2020-2021 учебного года 8 педагогов приняли участие в различных конкурсах педагогического мастерства (педагогические проекты, методические разработки и т.п.) и заняли призовые места.

В 2021-2022 году приобретены детские стулья на сумму 54 000,00 рублей, шкафы для детской одежды для 2-х возрастных групп на сумму 26 202,00 рублей. Проведен текущий ремонт здания детского сада, усиление фундаментов и отмостка на сумму 2 000 000, 00 рублей.

Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).

Несмотря на достаточное содержание развивающей предметно-пространственной среды необходимо продолжать ее пополнение материалами для физического развития, поисково-исследовательской деятельности, наглядно-демонстрационными и дидактическими материалами, пополнение прогулочных участков игровым и спортивным оборудованием. Необходимо улучшение качества образовательного процесса за счет применения инновационных образовательных технологий в работе с детьми и родителями. Необходима активизация и укрепление сотрудничества с организациями – социальными партнерами для повышения эффективности реализации воспитательных задач.

2. Принятые и планируемые меры по решению имеющихся проблем.

С целью решения имеющихся проблем проведены следующие мероприятия:

Составлен план повышения квалификации педагогических работников на 3 года.

Проведен анализ методического обеспечения образовательного процесса (методическая и детская литература, демонстрационный и дидактический материал).

3. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития образовательного учреждения.

В 2022-2023 учебном году педагогическим коллективом детского сада планируется решение следующих задач:

1. Обеспечение организации и реализации системы оценки качества образования в ДООУ.
2. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах и на прогулочных участках в соответствии с ФГОС ДО.
3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива ДООУ.
4. Сотрудничество с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.