

**ПРИНЯТ**

на заседании педагогического  
совета  
протокол №3 от 10.03.2022

**УТВЕРЖДАЮ**

заведующий

МБДОУ №3 «Тополёк»

Ст. Фастовецкой

Я.И.Я. Рыкова



Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №3 «Тополёк» станицы Фастовецкой  
муниципального образования Тихорецкий район за 2021 год

## Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Тополёк» станицы Фастовецкой муниципального образования Тихорецкий район (сокращенное - МБДОУ № 3 «Тополёк» ст. Фастовецкой).

Дата создания образовательного учреждения МБДОУ №3 «Тополёк» ст. Фастовецкой 01.12.2011 в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Тихорецкий район от 01.12.2011 № 2232 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 «Тополёк» станицы Фастовецкой муниципального образования Тихорецкий район».

МБДОУ № 3 «Тополёк» ст. Фастовецкой имеет право на осуществление образовательной деятельности в соответствии с лицензией от 13 декабря 2012 года, регистрационный № 05098, серия 23ЛО1 № 0002059.

Приложение к Лицензии на осуществление образовательной деятельности (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.11.2017г. №4941 «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду №3 «Тополёк» станицы Фастовецкой муниципального образования Тихорецкий район в связи с изменением перечня образовательных услуг»).

Место нахождения МБДОУ № 3 «Тополёк» ст. Фастовецкой: 352101, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, станица Фастовецкая, улица Советская, 1.

Телефон/факс: (86196) 4-53-57

E-mail: [topolek-1964@mail.ru](mailto:topolek-1964@mail.ru)

Сайт: <http://3topolek.caduk.ru>

МБДОУ № 3 «Тополёк» ст. Фастовецкой является юридическим лицом и имеет лицевой счет, открытый в установленном порядке в территориальном органе Федерального казначейства; обособленное имущество, находящееся в муниципальной собственности МО Тихорецкий район, на праве оперативного управления; бюджетную смету и смету доходов и расходов по приносящей доход деятельности, а также самостоятельный баланс. Учреждение имеет печать со своим наименованием и с изображением герба МО Тихорецкий район, штамп и бланки со своим наименованием. МБДОУ № 3 «Тополёк» ст. Фастовецкой не имеет филиалов и представительств.

Собственником имущества МБДОУ № 3 «Тополёк» ст. Фастовецкой является МО Тихорецкий район. Функции и полномочия Учредителя МБДОУ № 3 «Тополёк» ст. Фастовецкой осуществляет администрация МО Тихорецкий район. Управление муниципальных ресурсов администрации МО Тихорецкий район и управление образования администрации МО Тихорецкий район в пределах своих полномочий осуществляют в отношении учреждения функции и полномочия Учредителя. Координацию и регулирование деятельности МБДОУ № 3 «Тополёк» ст. Фастовецкой осуществляет управление



образования. Непосредственное управление МБДОУ № 3 «Тополёк» ст. Фастовецкой осуществляет заведующий - Языкова Яна Ивановна.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности организации**

В ДОУ функционируют 5 групп: 3 группы общеразвивающей направленности; 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Педагогическим коллективом ДОУ разработаны и реализуются:

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 «Тополёк» станицы Фастовецкой муниципального образования Тихорецкий район разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15), примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой и с использованием методических и научно-практических материалов по региональному компоненту. Целью Программы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 «Тополёк» станицы Фастовецкой муниципального образования Тихорецкий район разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17, примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В.Лопатиной, парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой и с использованием методических и научно-практических материалов по региональному компоненту. Целью Программы является проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными

возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с ТНР.

Рабочая Программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 «Тополёк» станицы Фастовецкой муниципального образования Тихорецкий район разработана на основе Примерной рабочей программой воспитания, разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 №2/21), с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

### 1.3. Оценка системы управления организации

Структура административных органов ДООУ представлена следующим образом:





Вывод: в ДООУ создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления в ДООУ определяют его стабильное функционирование.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В 2021 году воспитанники МБДОУ №3 «Тополёк» ст.Фастовецкой принимали участие в конкурсах и выставках, проводимых по приказу управления образования администрации МО Тихорецкий район, по итогам которых заняли призовые места:

- муниципальный этап международного конкурса по естествознанию «Человек и природа» для дошкольников по теме «Мир птиц»: 7 – 1 место;
- муниципальный этап краевого конкурса «Я выбираю безопасный труд»: 2 – 1 место, 3 – 2 место, 2 – 3 место;
- муниципальный этап краевого конкурса среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Тихорецкого района «Пасха в кубанской семье» в 2021 году: 1 – 1 место, 3 – 2 место, 2 – 3 место, 1 – участник;
- муниципальный конкурс, посвященный 20-летию Тихорецкого историко-краеведческого музея космонавтики: 2 – 1 место, 4 – 2 место;
- муниципальный конкурс на лучшую книжную закладку «Подарок любимой книге»: 3 – 1 место, 3 – 2 место;
- муниципальный тур I-го этапа V Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда Спасения»: 3 – 2 место, 2 – 3 место;
- муниципальный тур краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»: 1 – 1 место, 1 – 2 место, 5 – 3 место;
- муниципальный благотворительный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская поделка»: 2 – 2 место, 2 – 3 место;
- муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»: 4 – 1 место, 1 – 2 место, 1 – 3 место.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает поддержку детской инициативы, предоставление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка.

#### **1.5. Оценка организации учебного процесса**

Режим работы ДООУ пятидневный. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Режим функционирования групп:

- с 9-часовым пребыванием с 7-30 до 16-30 часов (4 группы);
- с 10,5 часовым пребыванием с 7-00 до 17-30 часов (1 группа).



Наряду со здоровыми детьми ДОУ посещают дети с ОВЗ (тяжелые нарушения речи).

В ДОУ функционируют 5 групп: 3 группы общеразвивающей направленности; 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Из них:

- 1 – группа раннего возраста общеразвивающей направленности;
- 1 – вторая младшая группа общеразвивающей направленности;
- 1 – разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 7 лет;
- 1 – группа компенсирующей направленности для детей с ТНР от 4 до 6 лет;
- 1 – группа компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 7 лет.

В 2021 году воспитательно-образовательная деятельность в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности проводилась на протяжении всего года и была разделена на два периода: сентябрь – май, июнь – август. Особенности организации режима дня обусловлены климатическими особенностями региона, режимные процессы имеют рациональную продолжительность и предполагают разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в детском саду. Особенности организации детской деятельности предусматривают различные формы работы, с приоритетным видом деятельности относительно дня недели и вариантом их интеграции. Для занятий по музыкальному и физическому развитию составлен график с указанием времени проведения.

В группах компенсирующей направленности учителем-логопедом велась работа по коррекции нарушений речевого развития, педагогом-психологом работа по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы в форме подгрупповых и индивидуальных занятий в соответствии с графиком, разработанным с учетом возраста и специфики нарушений конкретного ребенка. С сентября по май проводились игровые образовательные ситуации (ИОС), занятия по физическому и музыкальному развитию и совместная деятельность воспитателя с детьми в различных формах организации (беседа, рассматривание, проблемная ситуация, сюжетно-ролевая, подвижная, дидактическая игры, викторины и т. д.). С июня по август проводились оздоровительные и профилактические мероприятия, подвижные и спортивные игры и упражнения, физкультурные, музыкальные развлечения, а также познавательная, исследовательская, художественно-творческая деятельность детей.

В целях укрепления здоровья и снижения уровня заболеваемости организуются оздоровительные и профилактические мероприятия. Система физкультурно-оздоровительной работы построена с учетом климатических условий региона. С детьми организуются такие виды двигательной активности как утренняя гимнастика и упражнения после дневного сна, занятия по

физическому развитию, подвижные и спортивные игры, эстафеты, спортивные развлечения, как в помещении, так и на свежем воздухе.

Анализ посещаемости и заболеваемости показывает, что средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника является нестабильным, но наблюдается тенденция к его уменьшению. Количество дней пропущенных по болезни 1 ребенком составляет 1,2.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями законодательства в области дошкольного образования, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ №3 «Тополёк» ст.Фастовецкой обеспечено руководящими и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательными обслуживающим персоналом:

Заведующий – 1.

Педагогический персонал:

– старший воспитатель – 1

– учитель-логопед – 2

– воспитатели – 8;

– музыкальный руководитель – 1

– педагог-психолог – 1

Учебно-вспомогательный персонал:

– младший воспитатель – 5

– делопроизводитель – 1

– заведующий хозяйством – 1

Обслуживающий персонал:

– машинист по стирке и ремонту спецодежды – 1

– дворник – 1

– сторож – 2,3

100% педагогических работников имеют педагогическое (дошкольное образование). 100% прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года.

Стаж работы до 5-ти лет имеют 30% (4 педагога), от 5 до 10 лет – 9% (1 педагог), от 10 до 15 лет – 15% (2 педагога), свыше 20 лет – 46% (6 педагогов)

46% имеют высшую квалификационную категорию, 23% - первую квалификационную категорию; 8% - соответствие занимаемой должности, 23% - не аттестованы, так как имеют стаж работы менее 2-х лет.

В 2021 году педагоги ДОО принимали активное участие в различных конкурсах методических разработок:

– муниципальный конкурс методических разработок педагогов дошкольных образовательных организаций «Воспитываем играя»: 1 место – 1 педагог, 3 место – 4 педагога, участник – 1 педагог;

– краевой конкурс среди дошкольных образовательных организаций



«Лучшая методическая разработка по теме «Родительский университет 2021» с применением дистанционных технологий: 3 место – 2 педагога, лауреат – 2 педагога, участник – 2 педагога;

– муниципальный конкурс методических разработок педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современные образовательные технологии в детском саду» в 2021 году: 1 место – 2 педагога, 2 место – 1 педагог, 3 место – 3 педагога;

– муниципальный этап всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – Дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования Тихорецкий район: 1 место – 2 педагога, 2 место – 1 педагог.

Вывод: анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

### **1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

МБДОУ №3 «Тополёк» ст.Фастовецкой обеспечено учебно-методическим комплектом к реализуемым образовательным программам дошкольного образования для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности. Часть материалов представлена электронными образовательными ресурсами. Имеется комплект детских музыкальных инструментов, наглядно-дидактические пособия по ознакомлению с окружающим миром, художественному творчеству, речевому и познавательному развитию.

В арсенале ДОУ имеются технические средства оснащения образовательного процесса: мультимедийный проектор (1 шт.), ноутбук (2 шт.), МФУ (1 шт.). Педагоги имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (методический кабинет).

Имеется подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Тип подключения - diesel. Количество подключенных мест - 2. Скорость доступа к сети Интернет - 2Мбит/с

Имеется электронная почта, сайт, что обеспечивает формирование и хранение различной информации, а также связь с Управлением образования и другими образовательными учреждениями.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

Общая площадь земельного участка МБДОУ №3 «Тополёк» ст.Фастовецкой 3507 м<sup>2</sup>. Площадь здания 368 м<sup>2</sup>. Имеются групповые помещения, приемные (раздевалки) для всех возрастных групп, 2 логопедических кабинета, медицинский кабинет, кабинет заведующего, пищеблок, туалетные комнаты.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ групповые помещения оснащены всем необходимым игровым оборудованием, дидактическими материалами, аудиовизуальными средствами, инвентарем в



соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного образования. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, имеются полифункциональные игрушки, мягкие модули, маркеры игрового пространства. Развивающая предметно – пространственная среда групповых помещений и игровых участков служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка.

Логопедические кабинеты имеют всё необходимое для работы с детьми, имеющими нарушения речи. В них подобраны дидактические материалы в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ, компьютером для индивидуальной работы с ребёнком в соответствии с коррекционной программой.

По периметру территория ДОО огорожена забором. Территория озеленена из расчета 50% площади территории, свободной от застройки деревьями и кустарниками. На территории имеются игровые, спортивные и хозяйственные зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны имеет травяной, с утрамбованным грунтом. Имеются теневые навесы для всех групп. На территории расположена блочно-модульная котельная.

МБДОУ №3 «Тополёк» ст.Фастовецкой оборудовано противопожарной системой, системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, тревожной кнопкой экстренного вызова, физической охраной.

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии. Ведется деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в группах и на игровых площадках, направленная на создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью внутреннего контроля является оптимизация и координация работы всех специалистов МБДОУ №3 «Тополёк» ст.Фастовецкой для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ №3 «Тополёк» ст.Фастовецкой внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО должностными инструкциями и распоряжениями заведующего. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, содержащих констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются родительских собраниях. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

Для независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на сайте ДОУ и сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) размещены анкеты для опроса потребителей образовательных услуг о качестве оказания муниципальных услуг дошкольными образовательными организациями.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства в области дошкольного образования.



## ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность	человек	Численность всех воспитанников на <u>конец года</u> – 93
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	93
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	74
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	Численность в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода – 0
		%	Удельный вес воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	Численность воспитанников в режиме полного дня – 0
		%	Удельный вес воспитанников в режиме продленного дня 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	Численность воспитанников в режиме круглосуточного пребывания – 0
		%	Удельный вес воспитанников в режиме круглосуточного пребывания 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников – 20
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	%	Удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников 21%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	Численность воспитанников по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	%	Численность воспитанников по освоению образовательной программы дошкольного образования – 20
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	Удельный вес воспитанников по освоению образовательной программы дошкольного образования 21%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	Численность воспитанников по присмотру и уходу – 0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	%	Удельный вес воспитанников по присмотру и уходу 0% 1,2
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	%	Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (по состоянию на 1 января текущего года)- 13 Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (по состоянию на 1 января текущего года) – 8 Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 62% Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 1 января текущего года) – 8 Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников 62%



1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	Численность педагогических работников, имеющих среднее образование (по состоянию на 1 января текущего года) – 5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	%	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников 38%
1.8.1	Высшая	%	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория KV (за отчетный период – за весь предшествующий отчету год) – 5
1.8.2	Первая	%	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория 59%
		человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория – 2
		%	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория 15%
		человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория – 5
		%	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория 23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	Численность педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 1 января текущего года) – 6

			Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет 46%
1.9.1	До 5 лет	человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет – 4
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет 31 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет – 2
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет (по состоянию на 1 января текущего года) – 1
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет (по состоянию на 1 января текущего года) – 2
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 55 лет 15%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – 14	человек	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – 14
		%	Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет





1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	13/93
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	чел.	4
1.15.1	Музыкального руководителя	Да - количество /нет	Да - 1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да - количество /нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да - количество /нет	Да - 2
1.15.4	Логопеда	Да - количество /нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да - количество /нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да - количество /нет	Да - 1
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	256
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да



Условия оказания услуг, характеризующие комфортность предоставления образовательных услуг

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка условий
2.6	Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг		
2.6.1	Наличие комфортных условий для предоставления услуг:		
1)	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	Нет
2)	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	Да
3)	Доступность питьевой воды	да/нет	Да
4)	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	Да
5)	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	Да
2.7.	Выполнение натуральных норм питания	%	100%
2.8.	Численность/удельный вес численности воспитанников, получивших травмы за отчетный период	человек	Численность воспитанников, получивших травмы за отчетный период - 0
		%	Удельный вес численности воспитанников, получивших травмы за отчетный период, в общей численности воспитанников ДОУ – 0 %
2.9.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся		
2.9.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных сообществ, клубов и других объединений	да/нет	Нет
2.9.2	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и т.п.	да/нет	Да
2.9.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	человек	Численность воспитанников, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции) любого уровня (за отчетный период)– 56
		%	Удельный вес воспитанников, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) 60%
2.9.4	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, призеров массовых мероприятий)	человек	Численность воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы,

	фестивали, конференции), <u>подготовленных ДОУ</u> , в общей численности воспитанников, в том числе:		соревнования, фестивали, конференции) любого уровня (за отчетный период) – 56
1)	На муниципальном уровне	человек	Удельный вес воспитанников- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) 60%
2)	На региональном уровне	человек	Численность воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий муниципального уровня – 96
3)	На межрегиональном уровне	человек	Удельный вес воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий краевого уровня – 0
4)	На федеральном уровне	человек	Численность воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий федерального уровня – 0
5)	На международном уровне	человек	Удельный вес воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий международного уровня – 0
		%	Удельный вес воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий международного уровня 0%
		%	Удельный вес воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий международного уровня – 0
		%	Удельный вес воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий международного уровня 0%
		%	Удельный вес воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий международного уровня – 0
		%	Удельный вес воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий международного уровня 0%



2.10.	Количество/удельный вес компьютеров в расчете на 1 педагогического работника	шт.	Численность компьютеров, используемых в образовательном процессе - 2
2.11.	Количество/удельный вес компьютеров в расчете на 1 обучающегося	%	Удельный вес компьютеров, приходящихся на 1 педагогического работника 15%
2.12.	Количество мультимедийных проектов в образовательной организации	шт.	Численность компьютеров, используемых в образовательном процессе - 0
2.13.	Количество интерактивных досок в образовательной организации	шт.	Удельный вес компьютеров, приходящихся на обучающегося 0%
2.14.	Наличие лабораторий и/или кабинетов (объекты для проведения практических занятий)	шт.	1
2.15.	Наличие электронных интерактивных лабораторий	шт.	0
2.16.	Наличие электронных учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	шт.	0
2.17.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Да - количество /нет	0
2.18.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Да - количество /нет	Да - 60
2.19.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	Да - количество , перечень /нет	0
2.20.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Да
2.21.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Да
		да/нет	Нет
		да/нет	Нет

## Условия оказания услуг, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка условий
3.1.	Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов		
3.1.1.	Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:		
1.	Оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами)	да/нет	нет
2.	Выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	да/нет	нет
3.	Адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов	да/нет	нет
4.	Специальных кресел-колясок	да/нет	нет
5.	Специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы	да/нет	нет
3.2.	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими		
3.2.1.	Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими		
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	да/нет	да
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструтирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	да
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да

Заведующий МБДОУ №3 «Тополёк» ст. Фастовецкой



Я.И.Языкова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 217702588042463165739188801430949850835526482790

Владелец Языкова Яна Ивановна

Действителен с 14.11.2023 по 13.11.2024